



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Programme 5th Semester Examination, 2021

GE1-P1-SOCIOLOGY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains GE-1A and GE-1B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

GE-1A

GENDER AND VIOLENCE

GROUP-A / বিভাগ-ক / বিভাগ-ক

Answer any *two* questions of the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন দুইটি প্রশ্নের উত্তর লেখুন।

1. What do you mean by gender violence? Discuss different forms of gender violence in India. 4+8
লিঙ্গ হিংসা বলতে কি বোঝ ? ভারতবর্ষে লিঙ্গ হিংসার বিভিন্ন ধরনগুলি আলোচনা কর।
লৈঙ্গিক হিংসা মন্থালে কে বুল্লিন্ঠ ? ভারতমা লৈঙ্গিক হিংসাকা বিবিধ রুপহরুবারে বিবেচনা গর্নুহোস্।
2. What is domestic violence? Explain how Domestic Violence Prohibition Act helps in empowerment of women. 4+8
গার্হস্থ্য হিংসা কাকে বলে ? গার্হস্থ্য হিংসা প্রতিরোধক আইন কিভাবে নারী ক্ষমতায়নে সাহায্য করে, তা ব্যাখ্যা কর।
ঘরেলু হিংসা কে হো ? ঘরেলু হিংসা নিষেধ অধিনিয়মলে কসরী নারী সশক্তিকরণমা সহযোগ পুজ্যাএকো চ্ঠ-সো বারে ব্যাখ্যা গর্নুহোস্।
3. What is workplace harassment? Discuss the Act passed for the protection of women from harassment at workplace. 4+8
কর্মক্ষেত্রে হেনস্থা বলতে কি বোঝো ? কর্মক্ষেত্রে নারীদের বিরুদ্ধে হেনস্থা প্রতিরোধে যে আইন সে সম্পর্কে আলোচনা কর।
কার্যস্থল উত্পীড়ন মনেকো কে হো ? কার্যস্থলমা উত্পীড়নকো সন্দর্ভমা নারী সুরক্ষা হেতু পারিত কানুনবারে চর্চা গর্নুহোস্।

4. What are the policies undertaken for women to control gender violence in India? Discuss in brief. 12

ভারতবর্ষে নারীদের বিরুদ্ধে হিংসা প্রতিরোধে গৃহীত নীতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।

भारतमा लैङ्गिक हिंसा नियन्त्रण हेतु नारीका लागि के कस्ता नीतिहरू अजाइएका छन् ?

GROUP-B / বিভাগ-খ / বিভাগ-ख

Answer any four questions of the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

5. Analyse gender as a social construct. 6

“লিঙ্গ সমাজ সৃষ্টি”— এই ধারণাটি ব্যাখ্যা কর।

समाज निर्माणको सन्दर्भमा लिंगको विवेचना गर्नुहोस्।

6. Write a short note on female infanticide. 6

কন্যা শিশু হত্যার ওপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

महिला भ्रूण हत्या—बारे संक्षिप्तमा टिप्पणी लेख्नुहोस्।

7. Discuss in brief the caste based violence against women in India. 6

ভারতবর্ষে জাতিভিত্তিক লিঙ্গহিংসা সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।

महिलाहरू विरुद्ध हुने जाति आधारित हिंसा बारेमा छोटकरीमा चर्चा गर्नुहोस्।

8. Write a note on digital violence against women. 6

নারীদের বিরুদ্ধে হওয়া বিভিন্ন ডিজিটাল হিংসার ওপর একটি টীকা লেখ।

महिलाहरूमाथि हुने डिजिटल हिंसा विषयमाथि टिप्पणी गर्नुहोस्।

9. Analyse the importance of the 73rd Constitutional Amendment Act for empowerment of women. 6

নারী ক্ষমতায়নে ৭৩ তম সংবিধান সংশোধনী আইনটির গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।

महिला सशक्तिकरणको लागि निर्धारण गरिएको 73 वाँ संवैधानिक संशोधन कानूनको महत्त्व बारे छलफल गर्नुहोस्।

10. Explain how Covid 19 pandemic and lockdown have intensified domestic violence in India. 6

কোভিড ১৯ অতিমারী ও গৃহবন্দী দশা কিভাবে ভারতবর্ষে গার্হস্থ্য হিংসাকে আরও উদ্বেগজনক করেছে তা ব্যাখ্যা কর।

कोभिड 19 अनि लक्डाउनका कारण भारतमा घरेलू हिंसाले कसरी तीव्रता प्राप्त गर्‍यो—ब्याख्या गर्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / বিভাগ-গ

11. Define/explain any **four** of the following: 3×4 = 12
নিম্নলিখিত যে-কোনো **চারটি** বিষয় ব্যাখ্যা করঃ
कुनै चार परिभाषा दिनुहोस् / व्याख्या गर्नुहोस् :
- (a) Structural violence
কাঠামোগত হিংসা
সংরচনাत्मक हिंसा
- (b) Dowry system
পণপ্রথা
दाइजो प्रथा
- (c) Sex and gender
জৈবিক ও সামাজিক লিঙ্গ
सेक्स र जेण्डर (लिंग र लिङ्ग)
- (d) Female foeticide
নারীক্ৰণ হত্যা
महिला भ्रूण हत्या
- (e) Patriarchy
পিতৃতন্ত্র
पितृसत्ता
- (f) Work-family conflict.
পরিবার-কর্ম দ্বন্দ্ব।
कार्य-परिवार द्वन्द्व।

GE-1B

SOCIOLOGY OF EDUCATION

GROUP-A / বিভাগ-ক / বিভাগ-ক

Answer any **two** questions of the following 12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. Define socialization. How does education work as a field of informal socialization? 4+8
সামাজিকীকরণ कাকে बले ? सामाजिकीकरणे अविधिवक क्षेत्र रूपे शिक्षा भूमिका आलोचना कर।
समाजीकरणको परिभाषा लेख्नुहोस्। औपचारिक समाजीकरणको क्षेत्रमा शिक्षाले कस्ता कार्य निर्वाह गरेका हुन्छन् ?

2. How could education be used as a means to achieve gender equality? 12
लिङ्गसमता अर्जने शिक्षा किभावे व्यवहृत ह्य त आलोचना कर।
शिक्षालाई लैङ्गिक समानता उपलब्धीको एक आधारको रूपमा कसरी प्रयोग गर्न सकिन्छ ?
3. Examine the impact of privatization of education. 12
शिक्षाको बेसरकारीकरणको प्रभाव निरीक्षण कर।
'शिक्षाको निजीकरणको प्रभावहरू' – बारे समीक्षा गर्नुहोस्।
4. Write a note on the major education policies adopted in post-Independent India. 12
स्वाधीनता परवर्ती भारते गृहीत प्रधान शिक्षा नीतिशुलिर ओपर एकटि टीका लेख।
भारत स्वाधीनतापछि अज्जाइएका प्रमुख शिक्षा नीतिहरूबारे टिप्पणी लेख्नुहोस्।

GROUP-B / বিভাগ-খ / विभाग-ख

Answer any four questions of the following

6×4 = 24

निम्नलिखित ये-कोनो चारटि प्रश्नर उतुतर दाओ

कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

5. Discuss the scope of sociology of education. 6
शिक्षा समाजतद्द्वर परिधि आलोचना कर।
शिक्षाको समाजशास्त्रको क्षेत्रबारे विवेचना गर्नुहोस्।
6. Discuss the importance of sociology in spreading education. 6
शिक्षाको प्रसारे समाजतद्द्वर गुरुत्व आलोचना कर।
शिक्षाको विस्तारमा समाजशास्त्रको महत्त्वबारे चर्चा गर्नुहोस्।
7. Discuss education as a fundamental right. 6
शिक्षा एकटि मौलिक अधिकार – एहि सम्पर्के आलोचना कर।
शिक्षालाई मौलिक अधिकारको रूपमा चर्चा गर्नुहोस्।
8. Explain the basic objectives of education in India. 6
भारतवर्षे शिक्षाको मुख्य उद्देश्यशुलि व्याख्या कर।
भारतमा शिक्षाको आधारभूत उद्देश्य बारे व्याख्या गर्नुहोस्।
9. Write a critique of higher education system in India. 6
भारतवर्षे उच्चशिक्षा व्यवस्थाको उपर समालोचनमूलक आलोचना कर।
भारतमा उच्च शिक्षा प्रणालीबारे समीक्षा लेख्नुहोस्।

10. What do you understand by universal education?

6

सर्वजनीन शिक्षा बलते कि बोझ ?

विश्वव्यापी शिक्षा भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ ?

GROUP-C / বিভাগ-গ / विभाग-ग

11. Define/explain any **four** of the following:

3×4 = 12

निम्नलिखित ये-कौनो चारटि व्याख्या करः

कुनै चार परिभाषा दिनुहोस् / व्याख्या गर्नुहोस् :

(a) NEP

एनईपी

(b) Dropout

स्कूलछूट

निविलएको

(c) National Literacy Mission

जातीय शिक्षा अभियान (NLM)

राष्ट्रिय साक्षरता अभियान

(d) Pre-schooling

प्राक-विद्यालय शिक्षा

पूर्व विद्यालय

(e) Gender gap in education

शिक्षाया लिंग व्यवधान

शिक्षामा लैङ्गिक अन्तर

(f) Class inequality in education.

शिक्षाया श्रेणी वैषम्य।

शिक्षामा वर्गीय असमानता।

—x—