



‘समाजो मन्त्रः समितिः समानी’

## UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. General Part-III Examination, 2022

### EDUCATION

### PAPER-VII

### EVALUATION AND GUIDANCE IN EDUCATION

Time Allotted: 3 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.*

**Answer any three questions, taking at least one each from GROUP-A and GROUP-B. For GROUP-C and GROUP-D, answer as per the given directions.**

समूह-क र समूह-ख बाट कस्तीको पनि एक-एकवटा लिँदै तीनवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्। समूह-ग र समूह-घ को प्रश्नका उत्तर निर्देशानुसार लेख्नुहोस्।

#### GROUP-A / विभाग-क / समूह-क

1. Write the meaning of evaluation. Discuss the scope and importance of evaluation in education. 4+6+6=16

मूल्यायनेर अर्थ लेख। शिक्षाय मूल्यायनेर परिधि एवं शुरूत्त आलोचना कर।

मूल्यांकनको अर्थ लेख्नुहोस्। शिक्षामा मूल्यांकनको विस्तार र महत्त्वबारे चर्चा गर्नुहोस्।

2. What are objective-type questions? Draw a broad classification of such questions illustrating each type. 4+12 = 16

नैर्व्यक्तिक प्रश्नावली कि ? प्रत्येकटिर विस्तृत विवरणसह एই धरनेर प्रश्नेर श्रेणीविभाग आलोचना कर।

वस्तुनिष्ठ प्रश्न के हुन् ? प्रत्येक किसिमका दृष्टान्त दिँदै त्यस्ता प्रश्नका मुख्य प्रकारहरू छुट्याएर देखाउनुहोस्।

3. What is the meaning of central tendency? Compute ‘mean’, ‘median’ and ‘mode’ of the following distribution. 4+(5+5+2)=16

केन्द्रीय प्रवणता कि ? निम्नलिखित परिसंख्या विभाजनटिर ‘मिन’, ‘मिडियान’ एवं ‘मोड’ निर्णय कर।

केन्द्रीय प्रवृत्ति भन्नाले के बुझिन्छ ? तलको वितरणको मध्य, मध्यमा र मध्यक केलाएर देखाउनुहोस् –

Score :	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54
f:	2	8	6	12	7	6	4	3	2

4. What is meant by correlation and coefficient of correlation? Find the coefficient of correlation from the given data using rank difference method and comment on the result. 4+10+2=16

सहगति ओ सहगतिर सहगतक बलते कि बोआय ? रायक्य पार्थक्य पद्धति प्रयोग करे प्रदत्त तथ्येर भित्रिते सहगतिर सहगतक निर्णय कर एवं फलाफलेर उपर मन्तव्य करः

समीकरण र समीकरणको गुणाङ्क भनेको के हो ? त्याङ्क भिन्नता विधि प्रयोग गरी तलका तथ्याङ्कको समीकरणगत गुणाङ्क निकालेर परिणाममाथि टिप्पणी गर्नुहोस् –

Student :	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Score- (X):	23	22	20	20	18	16	16	15	13	12
Score (Y) :	21	24	21	17	19	21	13	17	16	11

### GROUP-B / विभाग-ख / समूह-ख

5. What are the basic data needed for educational guidance? Discuss their importance. 10+6=16  
 शिक्षामूलक निर्देशनाय प्रयोजनीय ग्रौलिक तथ्याङ्कलि कि कि ? एर गुरुत्व आलोचना कर।  
 शैक्षिक मार्गदर्शनका लागि चाहिने आधारभूत तथ्याङ्क के हुन् ? तिनका महत्वबारे चर्चा गर्नुहोस्।
6. Define maladjustment. Indicate the factors which are responsible for maladjustment in school children. 4+12=16  
 अपसंगतिर संज्ञा दाओ। विद्यालयेर शिशुदेर मध्ये अपसंगतिर जन्य दायी उपादानगुलि निर्देश कर।  
 अपसमझनको परिभाषा लेख्नुहोस्। विद्यार्थी शिशुहरूमाझ अपसमझन हुनाका उत्तरदायी कारणहरू बताउनुहोस्।
7. Define counselling. State the characteristics of counselling. 6+10=16  
 परामर्शदानेर संज्ञा दाओ। परामर्शदानेर बैशिष्ट्यगुलि विवृत कर।  
 परामर्शको परिभाषा लेखी यसका विशेषताहरूको वर्णन गर्नुहोस्।
8. What do you understand by vocational guidance? Discuss the position of vocational guidance in West Bengal. 4+12=16  
 बृत्तिमूलक निर्देशना बलते कि बोझ ? पश्चिमबज्जे बृत्तिमूलक निर्देशनार अवस्थान आलोचना कर।  
 पेशा-सम्बन्धी मार्गनिर्देश भन्नाले के बुझिन्छ ? पश्चिम बङ्गालमा पेशासम्बन्धी मार्गनिर्देशको स्थितिबारे वर्णन गर्नुहोस्।

### GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

9. Answer any **four** questions: 10×4 = 40  
 ये-कोन चाराटि प्रश्नेर उत्तर दाओः  
 कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्
- (a) Mention the various tools and techniques which are used for educational evaluation.  
 शिक्षागत मूल्यायने ब्यबहात विभिन्न प्रकार साधनी एवं कोशल उपलेख कर।  
 शैक्षिक मूल्याङ्कनको लागि प्रयोग गरिने विभिन्न उपकरण र प्रविधिहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
- (b) Bring out the essential differences between guidance and counselling.  
 निर्देशना ओ परामर्शदानेर प्रयोजनीय पार्थक्यगुलि निर्णय कर।  
 मार्गनिर्देश र परामर्शमाझमा भिन्नता स्पष्ट पार्नुहोस्।

(c) Discuss the factors affecting mental health.

मानसिक स्वास्थ्येर उपर प्रभाव विस्तारकारी उपादानगुलि आलोचना कर।

मानसिक स्वास्थ्यमा प्रभाव पार्न तत्त्वहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।

(d) What is achievement test? Write its importance.

पारदर्शितार अभीक्षा कि ? एर गुरुत्व सम्पर्के लेख।

उपलब्धि जाँच भनेको के हो ? यसका महत्त्व उल्लेख गर्नुहोस्।

(e) Distinguish between directive counselling and non-directive counselling.

प्रत्यक्ष परामर्शदान एवं अप्रत्यक्ष परामर्शदानेर मध्ये पार्थक्य निरूपण कर।

निर्देशात्मक र अनिर्देशात्मक परामर्शमाङ्गमा भिन्नता स्पष्ट पार्नुहोस्।

(f) Discuss the criteria of a good test.

सु-अभीक्षार बैशिष्ट्यगुलि आलोचना कर।

एउटा असल जाँचका कसीबारे चर्चा गर्नुहोस्।

(g) Mention the different conditions of adjustment.

अभियोजनेर विभिन्न शर्ताबली निर्देश कर।

समझनका विभिन्न शर्तहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

(h) Draw a frequency polygon on the following distribution:

निम्नलिखित तथ्येर परिसंख्या बहुभूज अक्षन कर।

तलका पितरणमाथि एउटा प्रायिकता बहुभूज तयार पार्नुहोस्—

Score :	11-13	14-16	17-19	20-22	23-25	26-28	29-31	32-34	35-37
f:	2	3	5	6	12	9	6	4	3

### GROUP-D / विभाग-घ / समूह-घ

10. Answer the following questions / Fill in the blanks:

$1 \times 12 = 12$

निम्नलिखित प्रश्नगुलिर उत्तर दाओ / शून्यस्थान पूर्ण करः

तलका प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस् / रिक्त स्थान पूर्ण गर्नुहोस्

(a) What is psychotherapy?

साइकोथेरापी कि ?

मनस्तिकित्सा भनेको के हो ?

(b) What is meant by follow-up activities?

अनुसरणमूलक कार्याबली बलते कि बोाय ?

अनुवर्ती गतिविधि भन्नाले के बुझिन्छ ?

(c) Mention the basic need of guidance.

निर्देशनार मूल प्रयोजनीयता निर्देश कर।

मार्गनिर्देशनको आधारभूत आवश्यकता लेख्नुहोस्।

(d) What is evaluation in education?

शिक्षार मूल्यायन बलते कि बोाय ?

शिक्षामा मूल्यांकन भनेको के हो ?

(e) What is an anecdotal record?

आनेकडोटल रेकर्ड कि ?

एनेकडोटल रेकर्ड के हो ?

(f) What is validity?

यथार्थता कि ?

वैधता के हो ?

(g) What is histogram?

आयतनेख कि ?

हिस्टोग्राम के हो ?

(h) Define conflict.

घन्देर संज्ञा दाओ।

द्वन्द्वको परिभाषा लेखुहोस्।

(i) Mention the full form of QD.

QD-एर सम्पूर्ण रूप लेख।

‘QD’ को पूरा नाम लेखुहोस्।

(j) Write upper and lower limits of ‘Score-8’.

‘स्कोर- ८’-एर ऊर्ध्वसीमा ओ निम्नसीमा लेख।

‘स्कोर-8’ का ऊर्ध्वसीमा र निम्नसीमा लेखुहोस्

(k) The best measure of central tendency is \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ केन्द्रीय प्रबणता परिमापेर उङ्कृष्ट पद्धति।

केन्द्रीय प्रवृत्तिको सर्वोत्तम उपाय \_\_\_\_\_ हो।

(l) \_\_\_\_\_ is an important tool of counselling.

परामर्शदानेर गुरुत्वपूर्ण साधनी हल \_\_\_\_\_।

\_\_\_\_\_ परामर्शको एउटा महत्वपूर्ण उपकरण हो।

\_\_\_\_\_×\_\_\_\_\_