



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Programme 3rd Semester Examination, 2020

**SEC1 (P1)-HISTORY**

Full Marks: 40

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.*

**The question paper contains SEC-1A and SEC-1B.  
The candidates are required to answer any *one* from *two* papers and  
candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

**SEC-1A**

**ARCHIVE AND MUSEUM**

**Answer any *two* of the following questions within 1000 words preferably** 20×2 = 40

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 1000 शब्दों में दें  
अनधिक १००० शब्दों के मध्ये निम्नलिखित सेकौन दूटि प्रश्नोंर उत्तर दाओ  
तल दिइएका कुनै दुईवटा प्रश्नहरूका उत्तर 1000 शब्दभित्र लेख्नुहोस्

1. Discuss the origin and development of Museums in India. 20  
भारत में संग्रहालय के उद्भव और विकास पर चर्चा करें।  
ভারতবর্ষে যাদুঘরের উৎপত্তি ও বিকাশ আলোচনা কর।  
भारतमा सङ्ग्रहालयको उद्भव अति विकासमाथि चर्चा गर्नुहोस्।
2. Write a note on different types of Museums and their contribution toward society. 20  
संग्रहालयों के विविध प्रकार और उनके सामाजिक योगदान पर विचार करें।  
বিভিন্ন প্রকার যাদুঘরের উপর একটি টীকা লেখো এবং সমাজে তাদের ভূমিকা নিরূপণ কর।  
सङ्ग्रहालयका विविध प्रकार अनि यसका सामाजिक योगदान बारे छलफल गर्नुहोस्।
3. Explain the process and methods of documentation and preservation of Archival materials. 20  
अभिलेखीय सामग्री (Archival materials) के संग्रहण और संरक्षण की प्रक्रिया एवं प्रविधि पर विचार करें।

महाफेजखानार दस्तावेजगुलि कौन पद्धति ओ प्रक्रियार मध्य दिऐे निबन्धीकरण एवढ संरक्षणेर ब्यबस्था करा ह्य ?

अभिलेखीय सामग्री (Archival materials) को संग्रहण र संरक्षण गरिने प्रक्रिया एवम् प्रविधि बारे विचार व्यक्त गर्नुहोस् ।

4. Discuss the role of Archives for historical study and research. 20

ऐतिहासिक अध्ययन एवं शोध में अभिलेखागार (Archives) की भूमिका पर विचार करें ।

ऐतिहासिक अध्ययन एवढ गबेवणार क्षेत्रे महाफेजखानार गुरुतु बिल्लेखण कर ।

ऐतिहासिक अध्ययन एवम् शोधमा अभिलेखागार (Archives) को भूमिका बारे विचार पोख्नुदोस् ।

### SEC-1B

#### UNDERSTANDING HERITAGE

Answer any two questions. All answers should not exceed 1000 words 20×2 = 40

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 1000 शब्दों में दें

अनधिक १००० शब्दर मध्ये निम्नलिखित येकौन दुटि प्रश्नर उतर दाओ

तल दिइएका कुनै दुइवटा प्रश्नहरूका उत्तर 1000 शब्दभित्र लेख्नुहोस्

1. Define Heritage. Discuss the historical significance of any heritage site that you have visited. 20

'धरोहर' (Heritage) की परिभाषा दें । किसी एक धरोहर स्थल (Heritage Site) के ऐतिहासिक महत्व पर विचार करें । जिसका आपने भ्रमण किया हो ।

ऐतिहासिक (Heritage)-एर संज्ञा निरूपण कर । तौमार देखा येकौन एकटि ऐतिहासिक (Heritage) स्थानर (Site) ऐतिहासिक गुरुतु आलोचना कर ।

'धरोहर' (Heritage) को परिभाषा के दो ? आफुले भ्रमण गरेको कुनै एउटा धरोहर स्थल (Heritage site) को ऐतिहासिक महत्व बारे चर्चा गर्नुहोस् ।

2. Differentiate between Tangible and Intangible Heritage. What are the methods through which intangible heritage can be preserved? 20

मूर्त (Tangible) एवं अमूर्त (Intangible) धरोहर के बीच का अंतर स्पष्ट करें । किस प्रकार की विधियों द्वारा अमूर्त धरोहरों का संरक्षण संभव है ?

प्रत्यक्ष (Tangible) एवढ अ-प्रत्यक्ष (Intangible) ऐतिहासिक मध्ये बिभेद निर्णय कर । कौन कौन पद्धतिर माध्यमे अ-प्रत्यक्ष (Intangible) ऐतिहासिक (Heritage) संरक्षणेर ब्यबस्था करा येते पारे ?

मूर्त (Tangible) एवम् अमूर्त (Intangible) धरोहरका भेद स्पष्ट पार्नुहोस् । कस्तो प्रकारका नीतिहरूले अमूर्त धरोहरहरूको संरक्षण सम्भव छ ?

3. Examine various natural threats from which heritage needs to be protected. 20  
उन प्राकृतिक खतरों (आपदाओं) की समीक्षा करें जिनसे धरोहरों को बचाने की आवश्यकता है।  
বিভিন্ন ধরনের প্রাকৃতিক বিপর্যয়গুলির আলোচনা করো যার থেকে ঐতিহ্য (Heritage)-কে রক্ষা করা জরুরী।  
ধরোহরহরুলাই রবতরা পু-যাউনে প্রাকৃতিক আপদাহরুবারে সমীক্ষাত্মক টিপ্পণী গর্নুহোস্।
4. Examine the importance of Tourism in conserving historically important sites. 20  
ऐतिहासिक महत्व के स्थलों के संरक्षण में पर्यटन के महत्व पर विचार करें।  
ঐতিহাসিক তাৎপর্যপূর্ণ স্থানগুলির সংরক্ষণের ক্ষেত্রে পর্যটনের ভূমিকা পর্যালোচনা কর।  
ऐतिहासिक महत्वका स्थलहरूका संरक्षणमा पर्यटनको महत्वबारे विचार व्यक्त गर्नुहोस्।

—x—