



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2020

**GE1-SOCIOLOGY**

Full Marks: 60

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.*

**The question paper contains GE-1A and GE-1B.  
The candidates are required to answer any *one* from *two* courses.  
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

**GE-1A**

**GENDER AND VIOLENCE**

**Answer any *three* questions**

20×3 = 60

**Each answer should be limited to 1400 words**

प्रत्येक उत्तर 1400 शब्दों तक सीमित होना चाहिए

যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ১৪০০ শব্দের মধ্যে

प्रत्येक उत्तर 1400 शब्दभित्र लेखिनुपर्नेछ

1. What do you mean by gender violence? Analyse the forms of gender violence against women with reference to Indian society. 20  
'लैंगिक हिंसा' से क्या तात्पर्य है ? भारतीय समाज के संदर्भ में महिला के खिलाफ लैंगिक हिंसा के रूपों का विश्लेषण करें।  
লিঙ্গ হিংস্রতা বলতে কি বোঝ ? ভারতীয় সমাজে নারীদের বিরুদ্ধে লিঙ্গ হিংস্রতার বিভিন্ন ধরনগুলি আলোচনা কর।  
लैङ्गिक हिंसा भन्नाले के बुझिन्छ ? भारतीय समाजमा नारी विरुद्ध हुने लैङ्गिक हिंसाका रूपहरूको विवेचना गर्नुहोस्।
2. Explain the concept of domestic violence. Discuss the nature of domestic violence against women. 20  
घरेलू हिंसा की अवधारणा को समझाइए। महिला के खिलाफ घरेलू हिंसा की प्रकृति की चर्चा करें।  
গার্হস্থ্য হিংসা ধারণাটি ব্যাখ্যা কর। নারীদের বিরুদ্ধে গার্হস্থ্য হিংসার প্রকৃতি আলোচনা কর।  
घरेलू हिंसाको अर्थ के हो ? नारी विरुद्ध हुने नारी हिंसाको प्रकृतिबारे चर्चा गर्नुहोस्।
3. What is sexual harassment? Analyse the nature of sexual harassment at workplace. 20  
यौन उत्पीड़न क्या है ? कार्यस्थल पर यौन उत्पीड़न की प्रकृति का विश्लेषण करें।  
যৌন নির্যাতন কাকে বলে ? কর্মক্ষেত্রে যৌন নির্যাতনের প্রকৃতি বিশ্লেষণ কর।  
यौन उत्पीड़न भन्नाले के बुझिन्छ ? कार्यस्थलमा यौन उत्पीड़नका विविध रूपहरूबारे विवेचना गर्नुहोस्।

4. Discuss the nature of caste based violence against women in India. Analyse an incidence of caste based violence against women you have read. 20  
 भारत में महिला के खिलाफ जाति आधारित हिंसा की प्रकृति की चर्चा करें। आपके द्वारा पढ़ी गई महिलाओं के खिलाफ जाति आधारित किसी घटना का विश्लेषण करें।  
 ভারতে নারীদের বিরুদ্ধে জাতিভিত্তিক নির্যাতনের প্রকৃতি আলোচনা কর। তোমার জানা নারীদের বিরুদ্ধে হওয়া জাতিভিত্তিক নির্যাতনের কোন ঘটনা বিশ্লেষণ কর।  
 भारतमा जाति आधारित नारी हिंसाको रूप कस्तो छ भन्ने विषयबारे लेखेर आफूले पढेको जाति आधारित नारी हिंसाको कुनै घटनाबारे छलफल गर्नुहोस्।
5. Discuss in brief any Act / Law for prevention of gender violence. 20  
 लैंगिक हिंसा के निवारण के लिए किसी भी अधिनियम/कानून की संक्षिप्त चर्चा करें।  
 লিঙ্গ হিংস্রতা প্রতিরোধে যে-কোন একটি আইন আলোচনা কর।  
 लैङ्गिक हिंसा प्रतिरोधकानिम्ति बनिएका कानूनी अधिनियमबारे चर्चा गर्नुहोस्।
6. Differentiate sex and gender. Analyse gender as a social construct. 20  
 सेक्स और जेंडर के बीच अंतर स्पष्ट करें। सामाजिक निर्माण के रूप में लिंग का विश्लेषण करें।  
 জৈবিক ও সামাজিক লিঙ্গের পার্থক্য লেখ। সামাজিক গঠনের ধারণা রূপে লিঙ্গ সম্পর্কে বিশ্লেষণ কর।  
 सेक्स र जेन्डरमाझ भिन्नता स्पष्ट पार्दै। समाज निर्माणको सन्दर्भमा लिङ्गको विवेचना गर्नुहोस्।

## GE-1B

### SOCIOLOGY OF EDUCATION

**Answer any three questions**

20×3 = 60

**Each answer should be limited to 1400 words**

प्रत्येक उत्तर 1400 शब्दों तक सीमित होना चाहिए

যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ১৪০০ শব্দের মধ্যে

प्रत्येक उत्तर 1400 शब्दमित लेखिन आवश्यक छ

1. What is sociology of education? Discuss its scope. 20  
 'शिक्षा का समाजशास्त्र' क्या है ? इसके क्षेत्र की चर्चा करें।  
 শিক্ষা সমাজতত্ত্ব কাকে বলে ? এর পরিধি আলোচনা কর।  
 शिक्षाको समाजशास्त्र भन्नाले के बुझिन्छ ? यसको क्षेत्रबारे विवेचना गर्नुहोस्।
2. Examine the impact of privatisation of education. 20  
 शिक्षा के निजीकरण के प्रभाव की विवेचना करें।  
 শিক্ষার বেসরকারীকরণের প্রভাব আলোচনা কর।  
 'शिक्षाको निजीकरणका प्रभावहरू'—बारे समीक्षा लेख्नुहोस्।

3. Write a note on education as Fundamental Rights. 20  
'मौलिक अधिकार के रूप में शिक्षा'— इसके ऊपर एक टिप्पणी लिखिए।  
शिक्षा एकटि मौलिक अधिकार एर उपर एकटि टीका लेख।  
'शिक्षा मौलिक अधिकार हो'—विषयमा एउटा लेख लेख्नुहोस्।
4. Discuss the sociological determinants of education. 20  
शिक्षा के समाजशास्त्रीय निर्धारकों की चर्चा करें।  
शिक्षा र समाजताद्विक निर्धारकगुलि आलोचना कर।  
शिक्षाको समाजशास्त्रीय निर्धारकहरू— बारे चर्चा गर्नुहोस्।
5. Examine the nature of equalisation of educational opportunities. 20  
शैक्षिक अवसरों के समानता की प्रकृति की विवेचना करें।  
शिक्षा र सुयोगे र समतार प्रकृति निरीक्षण कर।  
शैक्षिक अवसरको समानताका रूपहरू कस्ता छन् विवेचना गर्नुहोस्।
6. Outline the education policy of post independence period. 20  
स्वतंत्रता के बाद की अवधि की शिक्षा नीति की रूपरेखा स्पष्ट कीजिए।  
स्वाधीनता परवर्ती समयेर शिक्षा नीति र रूपरेखा आलोचना कर।  
भारत स्वाधिनतापदिका अवधिमा शिक्षा नीतिका रूपरेखाबारे चर्चा गर्नुहोस्।

—x—