



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 3rd Semester Examination, 2020

DSC3-HISTORY

HISTORY OF INDIA (1206 – 1707)

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value
The figures in the margin indicate full marks.*

Answer any three questions from the following within 1000 words each 20×3 = 60

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखें

प्रत्येक लगभग 1000 शब्दों में लिखें

নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ১০০০ শব্দের মধ্যে

কোনই তিনটি প্রশ্নের উত্তর 1000 শব্দমিত্র লেখুন

1. Assess the contribution of Iltutmish to the consolidation of the Delhi Sultanate. 20
दिल्ली सल्तनत के सुदृढीकरण में इल्तुतमिश के योगदान की समीक्षा करें।
दिल्ली सल्तनती साशाज्येर सुदृढकरणे इलातुथमिसेर अवदानेर मूल्यायन कर।
दिल्ली सल्तनतको सुदृढकरणमा इल्तुतमिशको योगदानबारे समीक्षात्मक लेख लेखुहोस्।
2. Analyse the economic reference of Alauddin Khalji. 20
अलाउद्दीन खिलजी के आर्थिक सुधारों की समीक्षा करें।
आलाउद्दीन खिलजीर अर्थनैतिक संस्कारगुणिर विश्लेषण कर।
अलाउद्दीन खिलजीको आर्थिक सुधारहरूको समीक्षा गर्नुहोस्।
3. Trace the origin and development of the Bhakti movement in the Turko-Afghan period. 20
तुर्क-अफगानी काल में भक्ति आंदोलन के उत्थान एवं विकास के प्रक्रिया का वर्णन करें।
तुर्क-आफगान युगे भक्ति आन्दोलनेर उत्पत्ति ओ विस्तार सम्पर्के आलोचना कर।
तुर्क-अफगान युगमा भक्ति आन्दोलनको उत्थान अनि विकाश प्रक्रियाबारे वर्णन गर्नुहोस्।

4. Give an account of Akbar's Rajput policy. 20
अकबर की राजपूतों के प्रति नीति का वर्णन करें।
আকবরের রাজপুত নীতি সম্পর্কে আলোচনা কর।
अकबरको राजपूतहरू प्रतिको नीतिबारे वर्णन गर्नुहोस्।
5. Write an essay on society and economy of Vijaynagar empire. 20
विजयनगर साम्राज्य की सामाजिक एवं आर्थिक परिस्थितियों पर निबंध लिखें।
বিজয়নগর সাম্রাজ্যের সমাজ ও অর্থনীতি সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ লেখ।
विजयनगर साम्राज्यको सामाजिक अनि आर्थिक अवस्थितीबारे निबन्ध लेख्नुहोस्।
6. Describe the administrative system established by Shivaji. 20
शिवाजी के द्वारा स्थापित प्रशासनिक व्यवस्था का वर्णन करें।
शिवाजीর শাসনব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা কর।
शिवाजीद्वारा स्थापित गरिएको प्रशासनिक व्यवस्थाबारे वर्णन गर्नुहोस्।

—x—