



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2020

**DSE1-EDUCATION**

Full Marks: 60

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates should follow the word limit mentioned against each questions.*

*Candidates should give assignment based answer in their own words as far as practicable.*

**The question paper contains DSE-1A, DSE-1B and DES-1C.**

**The candidates are required to answer any *one* from *three* papers and candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

**DSE-1A**

**VALUE EDUCATION**

**GROUP-A/ক-বিভাগ / विभाग क**

**Write any two assignment based answer from the following questions**

**$20 \times 2 = 40$**

**(The word limit of each answer will be 500 words)**

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর লিখিএ।

(প্রত্যেক উত্তর কোরে 500 শব্দ সীমা 500 শব্দ হোগী)

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর 500 শব্দভিত্তি লেখুন।

1. Describe the role of value education through curriculum and co-curricular activities. 10+10

পাঠ্যক্রম ও সহ-পাঠ্যক্রম গতিবিধিগুলির মধ্যে মূল্যবোধ শিক্ষার ভূমিকা কী বর্ণন করেন।

পাঠ্যক্রম এবং সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর ক্ষেত্রে মূল্যবোধ শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করো।

পাঠ্যক্রম অন্তর্ভুক্ত সহ-পাঠ্যক্রমগুলির গতিবিধিগুলির মধ্যে মূল্য শিক্ষাকে অবদান বারে চর্চা করুন।

2. What do you mean by Value Education? Write its nature. Classify value proposed by NCERT. 4+8+8

মূল্য শিক্ষা কী মতলব ক্ষেত্রে প্রকৃতি লিখেন। NCERT দ্বারা প্রস্তাবিত মূল্যগুলির স্পষ্ট করেন।

মূল্যবোধ শিক্ষা বলতে কি বোঝো? ইহার প্রকৃতি এবং NCERT কর্তৃক প্রদত্ত মূল্যবোধের শ্রেণী বিভাজন করো।

मूल्य शिक्षा भन्नाले के बुझिन्छ ? यसको प्रकृतिबारे चर्चा गर्दै NCERT द्वारा प्रस्तावित मूल्यहरूको वर्गीकरण गर्नुहोस्।

3. Explain the meaning and objectives of value. Discuss the role of value education in Educational Setting. 10+10

मूल्य के अर्थ और उद्देश्यों की व्याख्या करें। शैक्षिक स्थापना में मूल्य शिक्षा की भूमिका पर चर्चा करें।

मूल्यबोधेर अर्थ एवं उद्देश्य व्याख्या करो। शिक्षाक्षेत्रे मूल्यबोध शिक्षार भूमिका आलोचना करो।

मूल्यको अर्थ एवं उद्देश्यबारे व्याख्या गर्नुहोस्। शैक्षिक व्यवस्थाको स्थापनामा मूल्य शिक्षाको भूमिकाबारे चर्चा गर्नुहोस्।

4. What should be the role of a teacher to inculcate values? Also write the role of a teacher in the inculcation of secularism among the students. 10+10

मूल्यों को विकसित करने में शिक्षकों की भूमिका क्या होनी चाहिए। इसके अलावा छात्रों के बीच धर्मनिरपेक्षता के विकास में शिक्षक की भूमिका लिखें।

मूल्यबोध वृद्धिते शिक्षकेर कि भूमिका हउऽया उचित एवं शिक्षार्थीर मध्ये धर्मनिरपेक्षता धारणा गढ़ते शिक्षकेर भूमिका आलोचना करो।

शैक्षिक मूल्यहरूको विकास गर्नमा शिक्षकहरूको भूमिका के कस्तो हुनुपर्दछ ? छात्रहरूमाझ धर्म निरपेक्षता वातावरण स्पष्ट गर्न शिक्षकहरूको भूमिकाबारे चर्चा गर्नुहोस्।

### GROUP-B / ख-विभाग / विभाग ख

**Write any two assignment based answer from the following questions**

**(The word limit of each answer will be 300 words)**

10×2 = 20

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के असाइनमेंट आधारित उत्तर लिखिए।

(प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा **300** शब्द होगी)

**ये-कोनो दूडि थक्केर उक्कर दाओ**

निम्नलिखित दुई प्रश्नका उत्तर **300** शब्दभित्र लेख्नुहोस्

5. Write the advantages and disadvantages of Story Telling method of teaching. 5+5

Story Telling शिक्षण पद्धति के तरीकों के फायदे और नुकसान लिखें।

Story Telling पद्धतिर सूचिधे एवं असूचिधागुलि लेखो।

शिक्षामा कथन (Story Telling) पद्धति लाभ र हानि।

6. Explain advantages and disadvantages of role play method. 5+5

Role play शिक्षण पद्धति के तरीकों के फायदे और नुकसान लिखें।

Role play method-एर सूचिधे एवं असूचिधागुलि लेखो।

भूमिका वहन (रोल प्ले) शिक्षण पद्धतिको लाभ र हानि।

- |    |  |     |
|----|--|-----|
| 7. | Write a note on human rights education.    | 5+5 |
|    | मानवाधिकार शिक्षा पर नोट लिखें।            |     |
|    | मानवाधिकार बोध शिक्षार ओपर एकटि टीका लेखो। |     |
|    | मानवाधिकार शिक्षा।                         |     |
| 8. | Discuss the classification of values.      | 10  |
|    | मूल्यों के वर्गीकरण को भंग / भाग करें।     |     |
|    | मूल्यबोधेर श्रेणी विभागण्डलि आलोचना करो।   |     |
|    | मूल्यको वर्गीकरण।                          |     |

**DSE-1B**  
**COMPARATIVE EDUCATION**  
**GROUP-A/क-विभाग / विभाग क**

**Write any two assignment based answer from the following questions                     $20 \times 2 = 40$**

(The word limit of each answer will be 500 words)

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के असाइनमेंट आधारित उत्तर लिखिए।

(प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा **500** शब्द होगी)

ये-कोनो दूडि थऱ्हेर उत्तर दाओ

निम्नलिखित प्रश्नको उत्तर **500** शब्दभित्र लेजुहोस्

- |    |  |                |
|----|--|----------------|
| 1. | Explain the importance of comparative education. Discuss briefly the Sociological and Psychological method of comparative education. | 10+5+5<br>= 20 |
|----|--|----------------|

तुलनात्मक शिक्षा का महत्व समझाएं। तुलनात्मक शिक्षा के समाजशास्त्रीय और मनोवैज्ञानिक विधि पर संक्षेप में चर्चा करें।

तुलनामूलक शिक्षार गुरुत्व व्याख्या करो। तुलनामूलक शिक्षार आर्थ-सामाजिक ओ मनसात्तिक पद्धति निये संक्षेपे आलोचना करो।

तुलनात्मक शिक्षाको महत्वबारे चर्चा गर्न यसको समाजशास्त्रीय एवं मनोवैज्ञानिक विधिलाई संक्षेपमा व्याख्या गर्नुहोस्।

- |    |  |    |
|----|--|----|
| 2. | Explain the structure, aims and objectives of curriculum of universalization of Elementary Education in USA. | 20 |
|----|--|----|

संयुक्त राज्य अमेरिका (U.S.A.) में प्रारंभिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण के पाव्यक्रम की संरचना, उद्देश्य और उद्देश्यों की व्याख्या करें।

मार्किन युक्तराष्ट्रे प्राथमिक शिक्षार सार्वजनीनकरणेर काठामो, उद्देश्य एवं पाठ्यक्रम व्याख्या करो।

संयुक्त राज्य अमेरिकामा प्रारंभिक शिक्षालाई सार्वभौमिकीकरण गर्ने त्यस्ता पाठ्यक्रमको संरचना एवं उद्देश्यबारे समीक्षा गर्नुहोस्।

3. Explain the historical, racial and linguistic factors of comparative education. 20  
 तुलनात्मक शिक्षा के ऐतिहासिक, जातीय और भाषाई कारकों की व्याख्या करें।  
 तुलनामूलक शिक्षार ऐतिहासिक, जातिगत एवं भाषागत विषयशुलि व्याख्या करो।  
 तुलनात्मक शिक्षाको ऐतिहासिक, जातीय एवं भाषिक मूल्यबारे चर्चा गर्नुहोस्।

4. Explain the structure, aims and objectives and curriculum of universalization of secondary education in England. 5+5+5+5  
 इंगलैण्ड में माध्यमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण के पाठ्यक्रम की संरचना, उद्देश्य और उद्देश्यों की व्याख्या करें।  
 ईंग्लियाण्ड माध्यमिक शिक्षार सार्वजनीनकरणेर काठामो, लक्ष्य ओ उद्देश्य एवं पाठ्यक्रम व्याख्या करो।  
 इङ्लियाण्डमा माध्यमिक शिक्षालाई विश्वव्यापीकरण गर्ने त्यस्ता पाठ्यक्रमको संरचना, एवं उद्देश्यबारे समीक्षा गर्नुहोस्।

### **GROUP-B/ख-विभाग / विभाग क**

**Write any two assignment based answer from the following questions** 10×2 = 20

**(The word limit of each answer will be 300 words)**

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के असाइनमेंट आधारित उत्तर लिखिए।

(प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 300 शब्द होगी)

**ये-कोनो दृष्टि प्रश्नेर उत्तर दाओ**

**कुनै दुई प्रश्नका उत्तर 300 शब्दभित्र लेख्नुहोस्**

5. Write the concept of comparative education. Discuss its nature and scope. 3+3+4=10  
 तुलनात्मक शिक्षा की अवधारण लिखें। इसकी प्रकृति और कार्यक्षेत्र पर चर्चा करें।  
 तुलनामूलक शिक्षार धारणा लेखो। एर प्रकृति एवं परिधि निये आलोचना करो।  
 तुलनात्मक शिक्षाको अवधारणाबारे चर्चा गर्दै यसको प्रकृति अनि कार्यक्षेत्रको समीक्षा गर्नुहोस्।

6. Discuss the structure and curriculum of universalization of Elementary Education 5+5 = 10  
 in UK.

UK में प्रारंभिक शिक्षाके सार्वभौमिकरण के संरचना और पाठ्यक्रम की चर्चा करें।

UK-र प्राथमिक शिक्षार सार्वजनीनकरणेर काठामो ओ पाठ्यक्रम निये आलोचना करो।

युके मा प्रारंभिक शिक्षालाई सार्वभौमिकीकरण गरिने ढाँचा एवं पाठ्यक्रमको समीक्षा गर्नुहोस्।

7. Write notes on social factor of comparative education. 10  
 तुलनात्मक शिक्षाके सामाजिक कारकों पर नोट लिखें।  
 तुलनामूलक शिक्षार सामाजिक उपादानेर ओपर एकटि टीका लेखो।  
 सामाजिक महत्त्वका दृष्टिले तुलनात्मक शिक्षा।

8. Explain the Racial factors of comparative education. 10  
 तुलनात्मक शिक्षा के जातीय कारकों की व्याख्या करें।  
 तुलनामूलक शिक्षार जातिगत उपादानगुणि व्याख्या करो।  
 जातीय महत्वका दृष्टिले तुलनात्मक शिक्षा।

**DSE-1C**  
**DISTANCE EDUCATION**  
**GROUP-A / क-विभाग**

**Write any two assignment based answer from the following questions       $20 \times 2 = 40$**

**(The word limit of each answer will be 500 words)**

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के असाइनमेंट आधारित उत्तर लिखिए।

(प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 500 शब्द होगी)

ये-कोनो दूषि थक्कर उत्तर दाओ

निम्नलिखित प्रश्नका उत्तर 500 शब्दभित्र लेखुहोस्

1. Explain the meaning and characteristics of Distance Education. Analyse its merits. 4+8+8=20

दूरस्थ शिक्षा के अर्थ और विशेषताएं बताएं। इसकी खूबियों का विश्लेषण करें।

दूरबर्ती शिक्षार अर्थ एवं बैशिष्ट्य व्याख्या करो। इहार सुविधागुणि आलोचना करो।

दूरशिक्षा भन्नाले के बुझिन्छ ? दूर शिक्षाको विशेषताहरूको चर्चा गर्ने यसको योग्यताबारे व्याख्या गर्नुहोस्।

2. Discuss the strategies of Distance Education. 20

दूरस्थ शिक्षा की रणनीति पर चर्चा करें।

दूरबर्ती शिक्षार कौशलगुणि व्याख्या करो।

दूर शिक्षाको रणनीतिबारे चर्चा गर्नुहोस्।

3. Explain the role of Multimedia in Distance Education. 20

दूरस्थ शिक्षा में मल्टी मीडिया की भूमिका की व्याख्या करें।

दूरबर्ती शिक्षार क्षेत्रे मान्त्रिमिडियार भूमिका व्याख्या करो।

दूर शिक्षामा मल्टी मिडिया (Multimedia) को भूमिकाबारे चर्चा गर्नुहोस्।

4. Write an essay on IGNOU. 20

IGNOU पर एक निबंध लिखें।

IGNOU-एर ओपर एकटि टीका लेखो।

IGNOU-बारे एउटा निबन्ध लेखुहोस्।

**GROUP-B / ख-विभाग****Write any two assignment based answer from the following questions** $10 \times 2 = 20$ **(The word limit of each answer will be 300 words)**

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के असाइनमेंट आधारित उत्तर लिखिए।

(प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा **300** शब्द होगी)

ये-कोनो दृष्टि अश्वेर उत्तर दाओ

कुनै दुई प्रश्नका उत्तर **300** शब्दभित्र लेखुहोस्

5. Write a note on National Open School.

10

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय पर एक नोट लिखें।

जातीय मूक्त विद्यालयेर ओपर एकटि टीका लेखो।

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय टिप्पणी लेखुहोस्।

6. How can Distance Education in India be strengthened?

10

भारत में दूरस्थ शिक्षा को कैसे मजबूत किया जा सकता है ?

भारतबर्षे दूरबर्ती शिक्षाके किभाबे आरो शक्तिशाली करा याय।

भारतमा दूर शिक्षालाई प्रबल गर्न सकिन्छ कसरी।

7. Discuss the mode of Distance Education.

10

दूरस्थ शिक्षाकी साधन पर चर्चा करें।

दूरबर्ती शिक्षार धरनगुलि ब्याख्या करो।

दूर शिक्षाको प्रणाली।

8. Distinguish between Distance and Open Learning.

10

दूरस्थ शिक्षा और मुक्त शिक्षा के बीच अंतर लिखें।

दूरबर्ती शिक्षा एवं मूक्त शिक्षणेर मध्ये पार्थक्य उल्लेख करो।

दूरशिक्षा एवं मुक्त शिक्षामाझ अन्तर।

—X—