



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

DSE2-EDUCATION

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should follow the word limit mentioned against each questions.
Candidates should give assignment based answer in their own words as far as practicable.*

**The question paper contains DSE-2A, DSE-2B and DSE-2C.
The candidates are required to answer any *one* from *three* papers and
candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-2A

Measurement and Evaluation in Education

GROUP-A / বিভাগ-ক

Write any *two* assignment based answer from the following questions 20×2 = 40
(The word limit of each answer will be 500 words)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুইটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখো
(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৫০০)

1. What is Measurement? Discuss in detail the different scales of Measurement. 4+16
পরিমাপ বলতে কি বোঝায়? বিভিন্ন ধরনের পরিমাপক স্কেলগুলির বিস্তারিত আলোচনা করো।
2. Write the concept of educational statistics. State the scope and needs of educational statistics. 4+8+8
শিক্ষামূলক রাশিবিজ্ঞানের ধারণা দাও। শিক্ষামূলক রাশিবিজ্ঞানের পরিধি ও প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।
3. What is meant by essay type examination? Write the difference between Essay and Objective Type test. Which type of test do you think is most effective and why? 4+12+4
রচনাধর্মী অভীক্ষা বলতে কী বোঝায়? রচনাধর্মী এবং নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার পার্থক্য লেখো। তোমার মতে কোন ধরনের অভীক্ষা বেশি গুরুত্বপূর্ণ এবং কেন?
4. Define Reliability of a test. Explain the different types of Reliability of a test. 4+16
অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতার সংজ্ঞা দাও। অভীক্ষার বিভিন্ন ধরনের নির্ভরযোগ্যতাগুলি আলোচনা করো।

GROUP-B / বিভাগ-খ

Write any two assignment based answer from the following questions 10×2 = 20
(The word limit of each answer will be 300 words)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুইটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখো
(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৩০০)

5. Explain the relationship between Evaluation and Measurement. 10
মূল্যায়ন ও পরিমাপের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করো।
6. Define Validity of a test. Discuss the characteristics of validity. 3+7
অভীক্ষার যথার্থতার সংজ্ঞা দাও। যথার্থতার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
7. Differentiate summative and formative type of evaluation. 10
সমষ্টিগত এবং গঠনমূলক মূল্যায়নের পার্থক্যগুলি উল্লেখ করো।
8. Discuss the characteristics of NRT and CRT. 5+5
NRT এবং CRT-এর বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

OR

DSE-2B

Guidance and Counselling

GROUP-A / বিভাগ-ক

Write any two assignment based answer from the following questions 20×2 = 40
(The word limit of each answer will be 500 words)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুইটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখো
(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৫০০)

1. Define guidance. Explain characteristics and functions of Educational and Vocational guidance. 4+8+8
নির্দেশনার সংজ্ঞা দাও। শিক্ষামূলক এবং বৃত্তিমূলক নির্দেশনার বৈশিষ্ট্য এবং কার্যাবলী ব্যাখ্যা করো।
2. What do you mean by counselling? Discuss directive, non-directive and eclectic counselling. 5+15
পরামর্শদান বলতে কি বোঝো? নির্দেশক, অনির্দেশক এবং সমন্বয়ী পরামর্শদান আলোচনা করো।
3. Discuss the basic data required for educational guidance and counselling. 10+10
শিক্ষামূলক নির্দেশনা ও পরামর্শদানের ক্ষেত্রে মৌলিক তথ্যগুলির প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।
4. Discuss the characteristics of gifted children. Explain the need of guidance for gifted children. 5+15
প্রতিভাবান শিশুর বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো? প্রতিভাবান শিশুদের নির্দেশনার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করো।

GROUP-B / বিভাগ-খ

Write any two assignment based answer from the following questions 10×2 = 20

(The word limit of each answer will be 300 words)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুইটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখো

(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৩০০)

5. Discuss the nature and scope of guidance. 5+5
নির্দেশনার প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা করো।
6. Explain the meaning and functions of personal guidance. 5+5
ব্যক্তিগত নির্দেশনার অর্থ এবং কার্যাবলী ব্যাখ্যা করো।
7. Discuss the nature and scope of counselling. 5+5
পরামর্শদানের প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা করো।
8. Discuss the needs of guidance for learners with learning disabilities. 10
শিখনে অক্ষম শিক্ষার্থীদের নির্দেশনার প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।

OR

DSE-2C

GREAT EDUCATORS

GROUP-A / বিভাগ-ক

Write any two assignment based answer from the following questions 20×2 = 40

(The word limit of each answer will be 500 words)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুইটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখো

(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৫০০)

1. Discuss the educational philosophy and thoughts of Sri Aurobindo. 5+15
শ্রী অরবিন্দের শিক্ষাদর্শন ও শিক্ষাচিন্তা আলোচনা করো।
2. Briefly describe the aims, curriculum, method of teaching and teacher's role in Montessori system of education. 5+5+5+5
মন্টেসোরী শিক্ষাব্যবস্থায় শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠক্রম, শিক্ষণপদ্ধতি এবং শিক্ষকের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করো।
3. Explain the thoughts and educational philosophy of A.P.J. Abdul Kalam. 20
A.P.J. Abdul Kalam-এর শিক্ষাচিন্তা ও শিক্ষাদর্শন আলোচনা করো।
4. Write an essay on Visva-Bharati. 20
বিশ্বভারতীর উপর একটি প্রবন্ধ লেখো।

GROUP-B / বিভাগ-খ

Write any two assignment based answer from the following questions 10×2 = 20

(The word limit of each answer will be 300 words)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুইটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখো

(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৩০০)

5. State the relevance in present day of Montessori system of education. 10
বর্তমান শিক্ষায় মন্টেসরী শিক্ষা ব্যবস্থার প্রাসঙ্গিকতা আলোচনা করো।
6. Discuss the thoughts and contribution of Annie Besant in education. 5+5
শিক্ষাক্ষেত্রে অ্যানিবেসান্তের চিন্তাভাবনা এবং অবদান আলোচনা করো।
7. Write a note on the basic education of Gandhiji. 10
গান্ধীজীর বুনিয়েদি শিক্ষা সম্পর্কে একটি টীকা লেখো।
8. Discuss about John Dewey's Laboratory school. 10
জন ডিউই-এর পরীক্ষামূলক বিদ্যালয় সম্পর্কে আলোচনা করো।

—x—