



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Programme 1st Semester Examination, 2021

**DSC1/2-P1-EDUCATION**  
**PHILOSOPHICAL FOUNDATION OF EDUCATION**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.  
All symbols are of usual significance.*

**GROUP-A / विभाग-क / খণ্ড-ক**

**Answer any four questions from the following**

$3 \times 4 = 12$

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুন্ত চার প্রশ্নহরুকो উত্তর লেখ

1. State the broad concept of education.

শিক্ষার ব্যাপক অর্থটি উল্লেখ করো।

শিক্ষাকো ব্যাপক অবধারণা লেখ।

2. What is the ultimate aim of education?

শিক্ষার চরম লক্ষ্যটি কী ?

শিক্ষা কো পরম লক্ষ্য কো হো ?

3. State three characteristics of Child-centric education.

শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার তিনটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

কুন্ত তীন শিশু-কেন্দ্রিত শিক্ষাকো বিশেষতাহরু লেখ।

4. Mention three principles of Pragmatism.

প্রয়োগবাদের তিনটি প্রধান নীতি উল্লেখ করো।

ব্যাবহারিকতা বা প্রাগমেটিজমকো কুন্ত তীন সিদ্ধান্তহরু লেখ।

5. Write down the role of a teacher according to Tagore.

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের মতে শিক্ষকের ভূমিকা লেখো।

দার্শনিক রবিন্দ্রনাথ টেগোর অনুসার শিক্ষককো ভূমিকা লেখ।

6. What is Negative Education?

नेतिबाचक शिक्षा की ?

नकारात्मक शिक्षा भनेको के हो ?

**GROUP-B / विभाग-ख / खण्ड-ख**

**Answer any four questions**

$6 \times 4 = 24$

निम्नलिखित ये-कोनो दृष्टि प्रश्नेर उत्तर दाओ

कुनै चार प्रश्नहरूको उत्तर लेख

7. Discuss the scope of educational philosophy.

शिक्षादर्शनेर परिधि आलोचना करो।

शैक्षिक दर्शनको स्कोप छलफल गर।

8. Discuss any two pillars of education according to Delors Commission.

डेलरस कमिशन बर्णित ये-कोनो दृष्टि शिक्षार स्तंष्ठ आलोचना करो।

डेलर कमिसन को कुनै दुई थामोहरूको छलफल गर।

9. Write a note on women's education according to Rousseau.

रङ्गोर मते नारीशिक्षार उपर एकटि टीका लेखो।

दार्शनिक रुसो अनुसार नारी वा महिला शिक्षा माथी टिप्पणी लेख।

10. Discuss the duties of an ideal teacher.

आदर्श शिक्षकेर कर्तव्यगुलि आलोचना करो।

आदर्श शिक्षकको कर्तव्यहरू छलफल गर।

11. Explain Dewey's educational philosophy.

डिउइ-र शिक्षा दर्शन व्याख्या करो।

दार्शनिक "डिवी"को शैक्षिक दर्शन व्याख्या गर।

12. Describe Eight Fold Path of Buddhist Philosophy.

बौद्ध दर्शनेर अष्टाङ्गिक मार्ग वर्णना करो।

बौद्ध दर्शनको अष्टाङ्गिक मार्ग (आठ मार्ग) छलफल गर।

**GROUP-C / विभाग-ग / खण्ड-ग**

**Answer any two questions**

$12 \times 2 = 24$

निम्नलिखित ये-कोनो दृष्टि प्रश्नेर उत्तर दाओ

कुनै दुईवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख

13. What do you mean by Educational Philosophy? Explain the relation between education and philosophy.

4+8

शिक्षा दर्शन बलते की बोझो ? शिक्षा एवं दर्शनेर सम्पर्क वर्णना करो।

शैक्षिक दर्शन भनेको के हो ? शिक्षा अनि दर्शन माझ सम्पर्क लेख।

14. What do you mean by curriculum? Explain the principles of curriculum construction. 4+8  
পাঠ্যক্রম বলতে কী বোঝো ? পাঠ্যক্রম রচনার মূলনীতিগুলি আলোচনা করো।  
পাঠ্যক্রম ভবানে কে বৃদ্ধি পাই ? (যসকো) পাঠ্যক্রম নির্মাণকো সিদ্ধান্তহস্ত বর্ণন গৰ।
15. Discuss the aims of education and method of teaching according to Idealism, Naturalism and Pragmatism. 2+2+2+2  
ভাববাদ, প্রকৃতিবাদ এবং প্রয়োগবাদের মতে শিক্ষার লক্ষ্য এবং শিক্ষণ পদ্ধতি আলোচনা করো।  
আদর্শবাদ, প্রকৃতিবাদ, অবহারিকতা দর্শন অনুসার শিক্ষা উদ্দেশ্য অনি শিক্ষণ বিধি ছলফল গৰ।
16. Discuss the educational thoughts of Swami Vivekananda. 12  
স্বামী বিবেকানন্দের শিক্ষাচিন্তা আলোচনা করো।  
স্বামী বিবেকানন্দকো ঈকান্থিক বিচারহস্ত ছলফল গৰ।

\_\_\_\_\_x\_\_\_\_\_