



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2021

DSE1/2-P1-EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words adhere to the word limit as practicable
All symbols are of usual significance.*

**The question paper contains DSE-1A, DSE-1B and DSE-1C.
The candidates are required to answer any *one* from the *three* courses and
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-1A

VALUE EDUCATION

GROUP-A / क-विभाग / विभाग-क

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

निम्नलिखित ये-कोनो चारটি प्रश्नेर उत्तर दाओ

कुनै चारवटा प्रश्न को उत्तर लेख

1. Mention three nature of values.
मूल्यबोधेर तिनटि प्रकृति उल्लेख करो।
मूल्यको तीनवटा प्रकृति लेख।
2. Mention some of the values enshrined in the Indian Constitution.
भारतेर संविधाने लिखित प्रधान कतकगुलि मूल्यबोधेर नाम उल्लेख करो।
भारतीय संविधान मा सुरक्षित राखिएका के ही मूल्यहरु उल्लेख गर।
3. What is the meaning of value education?
मूल्यबोध शिक्षा अर्थ की ?
मूल्य शिक्षा भन्नाले के बुझिन्छ ?
4. How values are inculcated through co-curricular activities?
सहपाठकर्मिक कार्यावलीर माध्यमे कीभावे मूल्यबोधगुलिके विकशित करा याय ?
सहपाठ्यक्रम द्वारा कसरी मूल्यहरु सिकाइन्छ लेख।

5. What is storytelling methods?
গল্পকথন পদ্ধতি কী ?
“কথা-কহানী” বিধি কে हो ?
6. Mention the significance of Play-Way method.
খেলাভিত্তিক শিক্ষা পদ্ধতির তাৎপর্য উল্লেখ করো।
खेल तरिका विधि को महत्व उल्लेख गर।

GROUP-B / খ-বিভাগ / বিভাগ-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चारवटा प्रश्न को उत्तर लेख

7. Briefly write the meaning and concept of values.
মূল্যবোধের অর্থ ও ধারণাটি সংক্ষেপে লেখো।
मूल्य को अवधारणा अनि अर्थ उल्लेख गर।
8. Mention the objectives of value education.
মূল্যবোধের উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করো।
मूल्यशिक्षा को उद्देश्यहरु वर्णन गर।
9. Mention the classification of values proposed by NCERT.
NCERT দ্বারা প্রস্তাবিত মূল্যবোধের শ্রেণীবিভাগ উল্লেখ করো।
NCERT वर्गीकरण मूल्यहरु को उल्लेख गर।
10. Mention how value education can be spread through the curriculum.
পাঠক্রমের মাধ্যমে মূল্যবোধ শিক্ষা কিভাবে বিস্তার ঘটানো যায় তা আলোচনা করো।
मूल्य शिक्षा कसरी पाठ्यक्रम द्वारा फैलाउन सकिन्छ।
11. Mention the importance of National values as enshrined in Indian Constitution in the field of education.
শিক্ষাক্ষেত্রে সংবিধান স্বীকৃত জাতীয় মূল্যবোধের গুরুত্ব উল্লেখ করো।
भारतीय संविधान मा रखिएको मूल्यहरु को महत्व शिक्षा क्षेत्र मा उल्लेख गर।
12. Write a short note on ‘Role Plays’.
‘চরিত্রায়ন’-এর উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
‘नाट्य अभिनेताको भूमिका’माथि संक्षिप्तमा टिप्पणी लेख्नुहोस्।

GROUP-C / গ-বিভাগ / বিভাগ-গ

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुई प्रश्न को उत्तर लेख

13. Describe the values mentioned in the Indian Constitution.
ভারতীয় সংবিধানে উল্লিখিত মূল্যবোধগুলি বর্ণনা করো।
भारतीय संविधान मा राखिएका मूल्यहरू को वर्णन गर।
14. Write the necessity of value education in India.
ভারতে মূল্যবোধ শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা লেখো।
भारत देशमा मूल्य शिक्षा को आवश्यकताबारे लेख।
15. Write the role of school teachers in development of value education.
মূল্যবোধ শিক্ষার বিকাশে বিদ্যালয় শিক্ষকের ভূমিকা লেখো।
मूल्य शिक्षा को विकास क्षेत्र मा शिक्षक को भूमिका लेख।
16. Write a note on Play-Way method.
খেলাভিত্তিক পদ্ধতি সম্পর্কে টীকা লেখো।
खेल तरिका वारे नोट लेख।

DSE-1B

COMPARATIVE EDUCATION

GROUP-A / ক-বিভাগ / বিভাগ-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चार प्रश्न को उत्तर लेख

1. What do you mean by Comparative Education?
তুলনামূলক শিক্ষা বলতে কী বোঝো ?
तुलनात्मक शिक्षा भनेको के हो ?
2. Write the nature of Comparative Education.
তুলনামূলক শিক্ষার প্রকৃতি লেখো।
तुलनात्मक शिक्षा को प्रकृति वारे लेख।
3. Mention any three natural factors of Comparative Education.
তুলনামূলক শিক্ষার যে-কোনো তিনটি প্রাকৃতিক উপাদান উল্লেখ করো।
तुलनात्मक शिक्षा को कुनै तीनवटा प्राकृतिक कारकहरू बारे लेख।

4. Write any three aims of Secondary Education in England.
ইংল্যান্ডের মাধ্যমিক শিক্ষার যে-কোনো তিনটি লক্ষ্য লেখো।
माध्यमिक शिक्षा को कुनै तीनवटा उद्देश्य लेख।
5. What is the evaluation system of Secondary Education in USA?
মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে মাধ্যমিক শিক্ষার মূল্যায়ন পদ্ধতি কী?
USA মাধ্যমিক শিক্ষা মূল্যায়ন করে লেখ।
6. Mention different methods of comparative education.
তুলনামূলক শিক্ষার বিভিন্ন পদ্ধতি উল্লেখ করো।
तुलनात्मक शिक्षा को विभिन्न विधिहरू वर्णन गर।

GROUP-B / খ-বিভাগ / বিভাগ-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
कुनै चार प्रश्न को उत्तर लेख

7. Write the importance of comparative education.
তুলনামূলক শিক্ষার গুরুত্ব লেখো।
तुलनात्मक शिक्षा को महत्व वर्णन गर।
8. Discuss about historical method of comparative education.
তুলনামূলক শিক্ষার ঐতিহাসিক পদ্ধতি আলোচনা করো।
तुलनात्मक शिक्षा को ऐतिहासिक विधि वर्णन गर।
9. Write a note on secular factor of comparative education.
তুলনামূলক শিক্ষার ধর্মনিরপেক্ষতা সংক্রান্ত উপাদানের উপর একটি টীকা লেখো।
तुलनात्मक शिक्षा को सांसारिक कारक माथी टिप्पणी लेख।
10. Discuss the aims and objectives of universalization of Elementary Education in UK.
UK-র সর্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষার লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করো।
UK देश को विश्वव्यापीकरण प्राथमिक शिक्षा को उद्देश्य अनि लक्ष्य छलफल गर।
11. Write the structure of Elementary Education in UK.
UK-এর প্রাথমিক শিক্ষার কাঠামো সম্পর্কে লেখো।
UK-প্রথমিক शिक्षा को संरचना लेख।
12. Discuss the aims and objectives of Secondary education in USA.
USA-এর মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করো।
USA-माध्यमिक शिक्षा को लक्ष्य अनि उद्देश्य छलफल गर।

GROUP-C / ग-विभाग / विभाग-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कौनो दुटि प्रश्नेर उत्तर दाओ

कुनै दुई प्रश्न को उत्तर लेख

13. Explain the scope of Comparative Education. Discuss briefly the philosophical and scientific method of Comparative education. 4+4+4
तुलनामूलक शिक्षार परिधि व्याख्या करो। तुलनामूलक शिक्षार दार्शनिक ओ विज्ञानसम्मत पद्धति निजे संक्षेपे आलोचना करो।
तुलनात्मक शिक्षा को स्कोप व्याख्या गर। यसको बैज्ञानिक अनि दार्शनिक विधि वर्णन् गर।
14. Explain the religious and philosophical factors of Comparative education. 6+6
तुलनामूलक शिक्षार धर्मीय एवं दार्शनिक उपादानगुलि व्याख्या करो।
तुलनात्मक शिक्षा को धार्मिक अनि दार्शनिक कारकहरू वर्णन् गर।
15. Explain the structure, curriculum, methodology and evaluation system of universalization of Elementary Education in USA. 3+3+3+3
मार्किन युक्तराष्ट्रे (USA) प्राथमिक शिक्षार सर्वजननकरणेर काठामो, पाठ्यक्रम, पद्धति एवं मूल्यायन व्यवस्था व्याख्या करो।
विश्वव्यापीकरण प्राथमिक शिक्षा को संरचना, पाठ्यक्रम, पद्धति, मूल्यांकन वर्णन् गर।
16. Explain the curriculum, methodology and evaluation system of Secondary Education in England. 4+4+4
इंग्ल्यान्डे माध्यमिक शिक्षार पाठ्यक्रम, पद्धति एवं मूल्यायन व्यवस्था व्याख्या करो।
इङ्ग्ल्याण्डको माध्यमिक शिक्षामा पाठ्यक्रम, पद्धति अनि मूल्यांकन प्रणालीबारे व्याख्या गर्नुहोस्।

DSE-1C

DISTANCE EDUCATION

GROUP-A / क-विभाग / विभाग-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

निम्नलिखित ये-कौनो चारटि प्रश्नेर उत्तर दाओ

कुनै चार प्रश्न को उत्तर लेख

1. What is Distance education?
दूरागत शिक्षा की ?
“दूर शिक्षा” भनेको के हो ?
2. What do you mean by Correspondence education?
पत्रयोगे शिक्षा बलते की बोझो ?
पत्राचार शिक्षा भन्नाले के बुझिन्छ ?

3. What are the role of multi-media in Distance Education.
দূরগত শিক্ষার ক্ষেত্রে বহুধা মাধ্যমের ভূমিকা কী ?
মাল্টিমিডিয়া কো ভূমিকা দূরশিক্ষা ক্ষেত্রে লেখ ।
4. What are the factors affecting classroom communication?
শ্রেণী যোগাযোগের প্রভাববিস্তারকারী উপাদানগুলি কী কী ?
শ্রেণী সঞ্চারলাই প্রভাবিত গর্ন তত্বহরু কে কে হুন্ ?
5. Mention any three problems of Open Education in India.
ভারতবর্ষে মুক্তশিক্ষার যে-কোনো তিনটি সমস্যা উল্লেখ করো।
ভারতমা খুলা শিক্ষা (open education) কো কুন্ তীনবটা সমস্যা বা বাধাহরু লেখ ।
6. Mention the modes of Distance education.
দূরগত শিক্ষার ধরনগুলি উল্লেখ করো।
দূর শিক্ষাকো ডাঁচা (modes) বারে লেখ ।

GROUP-B / খ-বিভাগ / বিভাগ-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুন্ চার প্রশ্ন কো উত্তর লেখ

7. How can Distance Education in India be strengthened?
ভারতবর্ষে দূরগত শিক্ষাকে কিভাবে আরো শক্তিশালী করা যায় ?
ভারত মা দূরশিক্ষা কসরী বলিয়ো বনাউন সকিন্ত ।
8. Discuss the components of communication process in Distance Education.
দূরগত শিক্ষায় যোগাযোগ প্রক্রিয়ার বিভিন্ন উপাদানগুলি আলোচনা করো।
সঞ্চার বিধি কো ধটক হরু বর্ণন্ গর ।
9. Explain the application of technology in Distance Education.
দূরগত শিক্ষায় প্রযুক্তি বিদ্যার প্রয়োগ ব্যাখ্যা করো।
দূর শিক্ষা মা টেকনোলাজী কো আবেদন ব্যাখ্যা গর ।
10. Discuss the strategies of Distance Education.
দূরগত শিক্ষার কৌশলগুলি ব্যাখ্যা করো।
দূর শিক্ষা কো রণনীতি চলফল গর ।
11. Write a note on Open Education.
মুক্ত শিক্ষার উপর টীকা লেখো।
খুলা শিক্ষা open education মাথী টিপ্পনী লেখ ।

12. Mention the limitations of Distance Education.

দূরাগত শিক্ষার সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করো।

दूर शिक्षा को सीमाहरू वर्णन गर।

GROUP-C / গ-বিভাগ / বিভাগ-গ

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुई प्रश्न को उत्तर लेख

13. Mention the characteristics and objectives of Distance Education. Analyse its merits. 4+4+4

দূরাগত শিক্ষার বৈশিষ্ট্য এবং উদ্দেশ্য উল্লেখ করো। ইহার সুবিধাগুলি আলোচনা করো।

दूर शिक्षा को विशेषता अनि उद्देश्य लेख। यसको योग्यहरू विश्लेषण गर।

14. Explain the meaning and characteristics of Non-formal education. Analyse its merits and demerits. 3+3+3+3

প্রথাবহির্ভূত শিক্ষার অর্থ এবং বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করো। ইহার সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি আলোচনা করো।

Non-formal শিক্ষাকো विशेषता साथै अर्थ लेख। यसको योग्यता अनि अयोग्यता विश्लेषण गर।

15. Discuss the present state of Distance and Open Education in India. 6+6

ভারতবর্ষে দূরাগত এবং মুক্ত শিক্ষার বর্তমান অবস্থা আলোচনা করো।

दूर शिक्षा अनि खुला शिक्षा को भारतमा वर्तमान अवस्था लेख।

16. Write an essay on National Open School (NOS).

National Open School (NOS)-এর উপর নিবন্ধ লেখো।

National Open School (NOS) वारे निबन्धलेख।

—x—