



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 5th Semester Examination, 2021

DSE-P1-HINDI (501)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

पत्र-संख्या **DSE-501A** अथवा पत्र-संख्या **DSE-501B** में से किसी एक पत्र का उत्तर लिखिए।
उत्तर-पुस्तिका में पत्र-संख्या उल्लेख कीजिए।

DSE-501A

ASMITAMOOLAK VIMARSH AUR HINDI SAHITYA

अस्मितामूलक विमर्श और हिंदी साहित्य

- | | |
|--|--------------------|
| 1. निम्नलिखित में से किन्हीं <u>चार</u> प्रश्नों के उत्तर दीजिए – | $3 \times 4 = 12$ |
| (क) 'दलित विमर्श' से क्या तात्पर्य है ? | |
| (ख) 'स्त्री विमर्श' पर केंद्रित तीन उपन्यासों के नाम लिखिए। | |
| (ग) 'आदिवासी साहित्य' का तात्पर्य स्पष्ट कीजिए। | |
| (घ) 'खुदा की वापसी' के प्रमुख पात्रों के नाम लिखिए। | |
| (ड) दलित विमर्श पर केंद्रित तीन कविताओं और उनके कवियों के नाम लिखिए। | |
| (च) 'स्त्री के कथा स्वातंत्र्य का प्रश्न' शीर्षक रचना का सारांश लिखिए। | |
| 2. निम्नलिखित में से किन्हीं <u>चार</u> प्रश्नों के उत्तर दीजिए – | $6 \times 4 = 24$ |
| (क) 'कितनी कथा' कविता का मूल भाव अपने शब्दों में लिखिए। | |
| (ख) 'सलाम' के आधार पर दलित जीवन का विश्लेषण कीजिए। | |
| (ग) 'खुदा की वापसी' को प्रतिपाद्य पर विचार कीजिए। | |
| (घ) 'सात भाइयों के बीच चम्पा' कविता के आधार पर स्त्री-जीवन पर विचार कीजिए। | |
| (ड) 'मुर्दहिया' के प्रमुख पात्र की चारित्रिक विशेषताएं लिखिए। | |
| (च) 'धूणी तपे तीर' की भाषा-शैली पर विचार कीजिए। | |
| 3. निम्नलिखित में से किन्हीं <u>दो</u> प्रश्नों के उत्तर दीजिए – | $12 \times 2 = 24$ |
| (क) दलित आन्दोलन में फुले और अंबेडकर के योगदान पर विचार कीजिए। | |
| (ख) भारतीय और पाश्चात्य संदर्भ में स्त्री विमर्श के स्वरूप पर तुलनात्मक विचार कीजिए। | |

- (ग) सहानुभूति और स्वानुभूति के आधार पर रचित आदिवासी साहित्य के स्वरूप पर विचार कीजिए।
- (घ) दलितों के संघर्ष के जीवंत दस्तावेज के रूप में 'सलाम' कहानी का विश्लेषण कीजिए।

अथवा

DSE-501B

KALA AUR SAHITYA कला और साहित्य

- | | | |
|----|--|--------------------|
| 1. | निम्नलिखित में से किन्हीं <u>चार</u> प्रश्नों के उत्तर दीजिए – | $3 \times 4 = 12$ |
| | (क) साहित्य की परिभाषा दीजिए। | |
| | (ख) कला से क्या अभिप्राय है ? | |
| | (ग) लोक-कला की विशेषताएं बताइए। | |
| | (घ) कला के अनिवार्य तत्त्व कौन-कौन से हैं ? | |
| | (ड) स्थापत्य कला और मूर्तिकला में अंतर बताइए। | |
| | (च) दृश्य कला के दो उदाहरण दीजिए। | |
| 2. | निम्नलिखित में से किन्हीं <u>चार</u> प्रश्नों के उत्तर दीजिए – | $6 \times 4 = 24$ |
| | (क) भारतीय कला के इतिहास पर प्रकाश डालिए। | |
| | (ख) कला और साहित्य के अन्तर्संबंध पर विचार कीजिए। | |
| | (ग) कला के प्रमुख उपकरणों पर टिप्पणी कीजिए। | |
| | (घ) साहित्य में लोक-कला की महत्ता को रेखांकित कीजिए। | |
| | (ड) कला की सामाजिक उपादेयता पर प्रकाश डालिए। | |
| | (च) भारतीय कला के विभिन्न रूपों का परिचय दीजिए। | |
| 3. | निम्नलिखित में से किन्हीं <u>दो</u> प्रश्नों के उत्तर दीजिए – | $12 \times 2 = 24$ |
| | (क) कला और हिन्दी साहित्य के संबंध की परंपरा पर विचार कीजिए। | |
| | (ख) साहित्य के मूल्यांकन में कला के महत्व को रेखांकित कीजिए। | |
| | (ग) कला में दीर्घजीविता के तत्व और उपकरण पर प्रकाश डालिए। | |
| | (घ) भारतीय कला का सौंदर्यशास्त्रीय महत्व निरूपित कीजिए। | |

_____x_____