



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2022

DSC1/2-P4-EDUCATION
HISTORICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

GROUP-A / বিভাগ-ক / समूह-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. What are the 'A-Course' and 'B-Course' as proposed by Hunter Commission?
हन्टर कमिशन द्वारा प्रस्तावित 'A-Course' एवं 'B-Course' क्या है ?
हन्टर कमिशन प्रस्तावित 'A-Course' एवं 'B-Course' कि?
हन्टर कमिसनद्वारा प्रस्तावित 'A-Course' र 'B-Course' भन्नाले के बुझिन्छ ?
2. What is 'Downward Filtration Theory'?
डाउनवार्ड फिल्ट्रेशन थ्योरी क्या है ?
छुईये पड़ा नीति कि ?
'डाउनवार्ड फिल्ट्रेशन थ्योरी' भन्नाले के बुझिन्छ ?
3. What is 'Three Language Formula' as proposed by Kothari Commission?
कोठारी कमिशन द्वारा प्रस्तावित 'त्रिभाषा सिद्धान्त' क्या है ?
कोठारी कमिशन प्रस्तावित 'त्रिभाषा सूत्र' कि ?
कोठारी कमिसनद्वारा प्रस्तावित 'त्रिभाषा सूत्र' के हो ?
4. Write the significance of Bengal Renaissance.
बंगाल पुनर्जागरण (Renaissance) का महत्व बताइए।
বাংলার নবজাগরণের গুরুত্ব লেখ।
बङ्गाल पुनर्जागरणको महत्व बताउनुहोस्।

5. What is School Complex?
कस्कॅल परिसर (School Complex) क्या है ?
स्कुल जेट कि ?
स्कूल परिसर भन्नाले के बुझिन्छ ?
6. Mention three aims of Higher Education as recommended by the Radhakrishnan Commission (1948-49).
राधाकृष्णन द्वारा अनुशासित उच्च शिक्षा के तीन लक्ष्य बताइए।
राधाकृष्णन कमिशनर सुपारिश अनुसार उच्च शिक्षा तिनटि लक्ष्य उल्लेख कर।
राधाकृष्णन कमिशनद्वारा अनुशासित उच्च शिक्षाका तीनवटा उद्देश्य बताउनुहोस्।

GROUP-B / विभाग-ख / समूह-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

निम्नलिखित ये-कौन चारटि प्रश्नर उत्तर दाओ

कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

7. Write the recommendation of Hunter Commission on primary education.
प्राथमिक शिक्षा के संदर्भ में हंटर कमिशन की अनुशंसा (recommendation) की चर्चा कीजिए।
प्राथमिक शिक्षा सम्पर्के हन्टर कमिशनर सुपारिशगुलि लेख।
प्राथमिक शिक्षाको सन्दर्भमा हन्टर कमिशनको अनुशंसाबारे चर्चा गर्नुहोस्।
8. Write the significance of Charter Act of 1813.
1813ई. के चार्टर ऐक्ट का महत्व बताइए।
१८१३ सालेर सनद आइनेर तात्पर्य लेख।
'चार्टर ऐक्ट 1813' का विशेषताहरू बताउनुहोस्।
9. Mention the characteristics of Bengal Renaissance.
बंगाल पुनर्जागरण (Renaissance) की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
बांग्ला नवजागरणेर वैशिष्ट्यगुलि उल्लेख कर।
बङ्गाल पुनर्जागरणका प्रमुख विशेषताहरू बताउनुहोस्।
10. Mention the important recommendation of Revised NEP-1992.
संशोधित NEP-1992 के महत्वपूर्ण अनुशंसा (recommendation) का उल्लेख कीजिए।
संशोधित जातीय शिक्षानीतिर (१९९२) गुरत्त्वपूर्ण सुपारिशगुलि उल्लेख कर।
संशोधित नयाँ शिक्षा नीति 1992 का अनुशंसाहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।

11. Write the main recommendation of the Indian University Commission 1902.

भारतीय विश्वविद्यालय कमिशन 1902 की मुख्य अनुशंसाओं की चर्चा कीजिए।

১৯০২ সালের ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের প্রধান সুপারিশগুলি লেখ।

भारतीय विश्वविद्यालय कमिशन 1902 का प्रमुख अनुशंसाबारे विवचना गर्नुहोस्।

12. Write the recommendation of Ashoke Mitra Commission.

अशोक मित्र कमिशन की अनुशंसा का उल्लेख कीजिए।

প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে অশোক মিত্র কমিশনের সুপারিশগুলি লেখ।

अशोक मित्र कतिसनका अनुशंसाहरूको चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

13. Write the recommendation of Wood's Despatch. Mention the limitation of Wood's Despatch. 8+4

Wood's Despatch की अनुशंसा लिखिए। Wood's Despatch की सीमाओं को रेखांकित कीजिए।

Wood's Despatch -এর সুপারিশগুলি লেখ। Wood's Despatch -এর সীমাবদ্ধতাগুলি উল্লেখ কর।

Wood's Despatch का अनुशंसाहरू उल्लेख गरेर यसका सीमाहरू बताउनुहोस्।

14. Discuss the recommendation of Kothari Commission with special reference to 3+3+3+3

(i) Aims and objectives of Education

(ii) Structure of Education

(iii) Curriculum

(iv) Examination System

निम्नलिखित विशेष संदर्भों में कोठारी कमिशन की अनुशंसा का उल्लेख कीजिए –

(i) शिक्षा का लक्ष्य एवं उद्देश्य

(ii) शिक्षा की संरचना (Structure)

(iii) पाठ्यक्रम (Curriculum)

(iv) परीक्षा प्रणाली (Examination System)

निम्नलिखित विशेष दिकुणुलि सम्पर्के कोठारी कमिशनर सुपारिशुलि आलोचना करः

- (i) शिक्षार लक्ष्य ओ उद्देश्य
- (ii) शिक्षार काठामो
- (iii) पाठ्यक्रम
- (iv) परीक्षा व्यवस्था।

निम्नलिखित सन्दर्भहरूमा कोठारी कमिसन का अनुशंसाहस्को उल्लेख गर्नुहोस् –

- (i) शिक्षाका उद्देश्य
- (ii) शिक्षाको संरचना
- (iii) पाठ्यक्रम
- (iv) परीक्षा प्रणाली

15. Discuss the recommendation of National Policy on Education (1986) regarding Operation Blackboard and Navadaya Vidyalayas. 6+6

ऑपरेशन ब्लैकबोर्ड एवं नवोदय विद्यालय के संदर्भ में राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 की अनुशंसा (recommendation) की चर्चा कीजिए।

अपारेशन ब्ल्याकबोर्ड एवं नवोदय विद्यालय सम्पर्के जातीय शिक्षानीति (१९८७)-एर सुपारिशुलि आलोचना कर।

अपरेशन ब्ल्याकबोर्ड र नवोदय विद्यालय को सन्दर्भमा राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 की अनुशंसाको चर्चा गर्नुहोस्।

16. Mention the causes of National Education Movement and why it's failure? 6+6

राष्ट्रीय शिक्षा आन्दोलन के कारणों को स्पष्ट कीजिए। यह आन्दोलन क्यों असफल हुआ ? बताइए।

जातीय शिक्षा आन्दोलनर कारणगुलि उल्लेख कर एवं केन एई आन्दोलन ब्यर्थ हयैछिल ?

'राष्ट्रीय शिक्षा आन्दोलन' का कारणहरू स्पष्ट पार्दै यसको असफलताका कारणहरू पनि उल्लेख गर्नुहोस्।

—x—