



‘समाजो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.Sc. Programme 4th Semester Examination, 2022

SEC1-P2-CHEMISTRY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.
All symbols are of usual significance.*

GROUP-A / বিভাগ-ক / समूह-क

1. Answer any **five** questions: $1 \times 5 = 5$

যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
কুন্তি পাঁচকা উত্তর লেখ –

(a) How is it possible for a reaction to have 100% atom economy?
একটি বিক্রিয়ার 100% অ্যাটম ইকোনমি পাওয়া কিভাবে সম্ভব ?
এতটা প্রতিক্রিয়ালাঈ 100% এটোম ইকোনোমি হুন্তু কসরী সম্ভব ছ ?

(b) Why ionic liquid is considered as a green solvent?
আয়নিক লিক্যুইডকে কেন গ্রীন দ্রাবক হিসেবে বিবেচনা করা হয় ?
আয়নিক লিক্যুইড লাঈ কিন গ্রীন বিলায়ক দ্রবণ মানিচ্ছ ?

(c) Give one example of non-renewable resources.
নন-রিনিউএবেল উৎসের একটি উদাহরণ দাও।
গৈর-নবীকরণীয় স্বোত্তুরুকো এতটা উদাহরণ লেখ।

(d) Name a parameter to measure greenness of a reaction.
একটি বিক্রিয়ার গ্রীননেস পরিমাপের একটি প্যারামিটারের নাম উল্লেখ কর।
এতটা প্রতিক্রিয়াকো “গ্রীননেশ” মাপন গর্ন মানককো নাওঁ লেখ।

(e) Give example of two common solvents used in dry cleaning.
শুষ্ক পরিষ্করণে ব্যবহৃত দুটি সাধারণ দ্রাবকের উদাহরণ দাও।
সুক্ষ্ম সফাঈ গর্দা চলাউনে দুর্বিষ্ঠ বিলায়ক দ্রবণহীনকো নাম লেখ।

(f) Explain why energy obtained from fossil fuel is not green energy.
জীবাশ্ম জ্বালানী থেকে পাওয়া শক্তি কেন গ্রীন এনার্জি নয় – ব্যাখ্যা কর।
ফোসিল ইন্ধনবাট উজিএকো উজ্জা “গ্রীন” উজ্জা হোইন – কিন ? ব্যাখ্যা গর।

(g) Give an example of green chemical reaction.
একটি গ্রীন রাসায়নিক বিক্রিয়ার উদাহরণ দাও।
এতটা “গ্রীন” রসায়নিক প্রতিক্রিয়াকো উদাহরণ দেজ।

(h) Write down the structure of one “Rightfit pigment”.
একটি “রাইটফিট রঞ্জক” / পিগমেন্ট-এর গঠন লেখ।
এতটা “Rightfit pigment” কো সংরচনা লেখ।

GROUP-B / विभाग-ख / समूह-ख

2. Answer any ***three*** questions from the following: $5 \times 3 = 15$
- निम्नलिखित थ्रीनि थेके ये-कोन तिनाटि प्रश्नेर उत्तर दाओः
निम्नलिखितबाट कुनै तीन प्रश्नका उत्तर लेख —
- (a) What is “atom economy” of a reaction? What are basic characteristics of reactions that have high “atom economy”? $2+3 = 5$
एकटि बिक्रियार “अटोम इकोनमि” वा “परमाणु अर्थनीति” बलते कि बोझाय ? उच्च “अटोम इकोनमि” विशिष्ट बिक्रियागुलिर नौलिक बैशिष्ट्यगुलि कि कि ?
एउटा प्रतिक्रियाको “atom economy” भनेको के हो ? धेरै “atom economy” रहने प्रतिक्रियाहरूको आधारभूत विशेषताहरू के हुन् ?
- (b) What is pigment? Write down the green contents of Rightfit pigments over common organic and inorganic pigments. $2+3 = 5$
पिग्मेन्ट वा रस्क बलते कि बोझाय ? साधारण जैव एवं आजैव रस्ककेर थेके “राइटफिट” रस्ककेर ग्रीन उपादानगुलि वा अंशगुलि उल्लेख कर।
पिग्मेन्ट भनेको के हो ? साधारण जैविक अनि अजैविक पिग्मेन्ट भन्दा Rightfit pigments का “ग्रीन” सामग्रीबाट लेख।
- (c) Discuss the objectives of green chemistry. 5
ग्रीन रसायनेर उद्देश्यगुलि आलोचना कर।
ग्रीन रसायनका उद्देश्यहरू बारे चर्चा गर।
- (d) Why the term “dry” is used in dry cleaning process? Discuss benefits and limitations of dry cleaning. $1+4 = 5$
“शुक्र परिक्षरण” पान्डितते “शुक्र” शब्द केन ब्यबहार करा हय ? शुक्र परिक्षरणेर सुविधा एवं सीमावद्धतागुलि आलोचना कर।
Dry cleaning प्रकरणमा ‘Dry’ भन्से पद किन चलाउने गर्छ ? Dry cleaning को लाभ अनि सीमावद्धता बारे चर्चा गर।
- (e) Write down any five principle of Green Chemistry. 5
ग्रीन रसायनेर ये कोन पाँचटि नीति लेख।
ग्रीन रसायनका कुनै पाँच सिद्धान्तहरू लेख।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

3. Answer any ***two*** questions: $10 \times 2 = 20$
- ये-कोन दुटि प्रश्नेर उत्तर दाओः
कुनै दुई प्रश्नका उत्तर लेख —
- (a) What is green energy? Discuss different types of green energy. What are benefits of green energy? Discuss two limitations of green energy. $2+3+3+2=10$
ग्रीन एनार्जि कि ? विभिन्न धरनेर ग्रीन एनार्जि आलोचना कर। ग्रीन एनार्जिर सुविधागुलि कि कि ? ग्रीन एनार्जिर दुटि सीमावद्धता आलोचना कर।
“ग्रीन” उर्जा भनेको के हो ? विभिन्न प्रकारका ग्रीन उर्जा बारे चर्चा गर। ग्रीन उर्जाको लाभहरू के हुन् ? ग्रीन उर्जाका दुईवटा सीमावद्धता बारे चर्चा गर।

- (b) What is “green” dry cleaning? How can liquefied CO₂ be used for dry cleaning? Is there any differences between surfactants for H₂O and CO₂? Give an example of surfactant of carbon dioxide indicating CO₂-philic and CO₂-phobic chain segment.

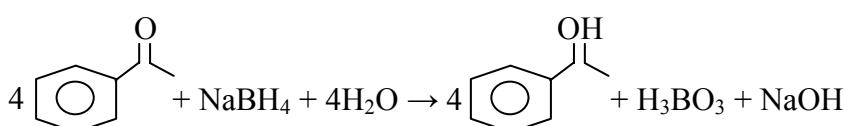
“ग्रीन” शुक्र परिष्करण बलते कि बोझाय ? शुक्र परिष्करणे किभाबे तरलीकृत CO₂ ब्यबहार करा येते पारे ? H₂O एवं CO₂-एर सार्फ्यास्ट्रान्टफ्लिर मध्ये कोन तफां आছे कि ?

एकटि CO₂-एर सार्फ्यास्ट्रान्ट-एर उदाहरण दाओ येखाने CO₂-फिलिक एवं CO₂-फोबिक अंश निर्देशित करा।

“ग्रीन” ड्राइक्लीनिङ भनेको के हो ? Liquefied CO₂ कसरी ड्राइक्लीनिङमा चलाउन सकिन्त ? H₂O अनि CO₂ को लागि सरफेकटेन्ट्स माझ केहि भिन्नता छ ? एउटा CO₂ को सरफेकटेन्ट्को उदाहरण देउ CO₂-philic अनि CO₂-phobic चेन सेगमेन्ट संकेत गर्दै।

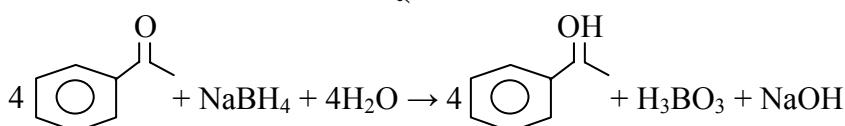
- (c) (i) Find out ‘atom economy’ of the following reaction.

3+2+3+2=10



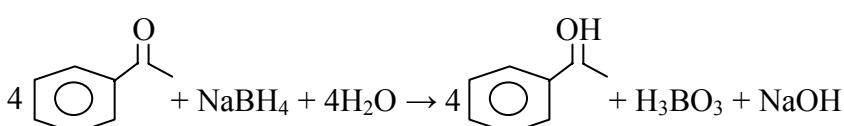
Can you increase the atom economy for the above transformation? Explain.

निम्नलिखित विक्रियार “अ्याटम इकोनमी” खुँजे बेर कर।



उपरेको रूपान्तरण “अ्याटम इकोनमी” तुमि कि बृद्धि करते पारबे – व्याख्या कर।

निम्नलिखित प्रतिक्रियाको ‘atom economy’ निर्णय गर –



माथि दिइएको रूपान्तरणको atom economy के बडाउनु सकिन्त-व्याख्या गर।

- (ii) Discuss the green synthesis of Benzilic acid. Explain why conventional procedure for the synthesis of benzilic acid is less atom efficient than the green approach.

बेनजिलिक अ्यासिडेर ग्रीन संश्लेषण आलोचना कर।

बेनजिलिक अ्यासिडेर प्राचलित संश्लेषण पद्धति, ग्रीन संश्लेषण पद्धतिर तुलनाय कम “परमाणु दक्ष” वा “अ्याटम एफिसियेन्ट” — केन ?

Benzilic acid को ग्रीन संश्लेषण को चर्चा गर। Benzilic acid को संश्लेषणमा ग्रीन दृष्टिकोण भन्दा परम्परागत प्रक्रिया किन कम एटोम एफिसेन्ट हुन्त-व्याख्या गर।

- (d) Write short notes on: (any *two*)

5×2 = 10

संक्षिप्त नोट लेखः (ये-कोन दूषि)

कुनै दुईका टिप्पणी गर –

- (i) Microwave assisted synthesis

माइक्रोवेले योगी संश्लेषण

(ii) Alternative sources of energy

শক্তির অলটারনেটিভ উৎস

(iii) Green chemistry in sustainable development.

টেকসই উন্নয়নে গ্রীন রসায়ন।

—————X—————