



'সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী'

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2022

**GE1-P2-PHILOSOPHY**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.  
All symbols are of usual significance.*

**SECTION-I / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক**

1. Answer any **four** of the following questions: 3×4 = 12  
নিম্নলিখিত মেন্ কিনিহী চার প্রশ্ননোঁ কে উত্তর দীজিএ  
নিম্নলিখিত য়ে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ  
तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्
- (a) Transform the following into standard form categorical proposition: 1×3 = 3  
निम্নलिखित मानक रूप को निरपेक्ष तर्क-वाक्यों में परिवर्तित कीजिए  
निम্নलिखित बाक्यগুলিকে निरপেক্ষ বচনে রূপান্তর করঃ  
दिइएका वाक्यहरूलाई मानक रूपमा परिवर्तन गर्नुहोस्
- (i) Roses are fragrant.  
गुलाब सुगंधित हैं।  
गोलाप सुगन्धी।  
गुलाब सुगन्धित छन्।
- (ii) Only members can use the front door.  
केवल सदस्य ही मुख्य द्वार का उपयोग कर सकते हैं।  
केवलमात्र सभ्यरही प्रधान दरजा ব্যবহার করতে পারে।  
केवल सदस्य हरू मुख्य ढोका का उपयोग गर्न सक्छन्।
- (iii) Children are present.  
बच्चे उपस्थित हैं।  
শিশুরা উপস্থিত।  
শিশুहरू উপস্থিত छन्।
- (b) What are the two senses of 'or'? 3  
'or' (अथवा) शब्द के दो अर्थ क्या-क्या हैं ?  
'अथवा' शब्दটির দুটি অর্থ কি কি ?  
'अथवा' को दुईवटा तात्पर्य के के हुन् ?

- (c) Is categorical syllogism a deductive argument? Why? 3  
क्या निरपेक्ष न्यायवाक्य एक निगमनात्मक युक्ति है ? क्यों ?  
নিরপেক্ষ ন্যায় কি একপ্রকার অবরোধ অনুমান ? কেন ?  
के निरपेक्ष न्यायवाक्य एक अवरोह तर्क हो ? किन ?
- (d) What does SP = 0 mean? 3  
SP = 0 से क्या समझते हैं ?  
SP = 0 বলতে কি বোঝায় ?  
SP = 0 भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ ?
- (e) What is called undistributed middle in the categorical syllogism? 3  
'अव्याप्त मध्यम पद दोष' से क्या तात्पर्य है ?  
নিরপেক্ষ ন্যায়ের অব্যাপ্য হেতুদোষ বলতে কি বোঝায় ?  
'अविताति मध्य' निरपेक्ष न्यायवाक्य मा के हुन् ?
- (f) When is an argument said to be invalid? 3  
'युक्ति' कब अवैध हो जाती है ?  
একটি যুক্তিকে কখন অবৈধ বলা হয় ?  
तर्क कहिले अवैध ठहर्छ ?

SECTION-II / বিভাগ-খ / খণ্ড-খ

2. Answer any **four** of the following questions: 6×4 = 24  
निम्नलिखित में किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए  
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ  
तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्
- (a) Distinguish between deductive and inductive arguments with example. 3+3 = 6  
आगमन और निगमन युक्तियों में सोदाहरण अंतर लिखिए।  
উদাহরণ সহযোগে অবরোধ ও আরোহ যুক্তির মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।  
उदाहरणसहित 'अवरोह' अनि 'आरोह' माझको भिन्नता देखाउनुहोस्।
- (b) Explain with example, the fallacy of illicit major and illicit minor. 3+3 = 6  
अनुचित वृहत् पद दोष एवं अनुचित लघु पद दोष में सोदाहरण अंतर लिखिए।  
উদাহরণ সহযোগে অব্যাপ্য সাধ্যদোষ ও অব্যাপ্য পক্ষদোষ আলোচনা কর।  
अवैध पददोष र अवैध साध्यदोषको उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।

- (c) Determine the validity or invalidity of the following arguments with the help of syllogistic rules: 3+3 = 6

न्यायवाक्य के नियम की सहायता से निम्नलिखित युक्तियों की वैधता एवं अवैधता का निर्धारण कीजिए –

न्यायের নিয়ম অনুসারে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা / অবৈধতা বিচার করঃ

न्यायबद्ध नियमको सहायताद्वारा दिइएको तर्कहरूको वैधतावा अवैधता निर्धारण गर्नुहोस्

- (i) AOO = 3rd figure

AOO = तृतीय आकृति

AOO = तृतीय संस्थान

AOO = तेस्रो आकृति

- (ii) Every artist aims at peace, because they are men and only men aim at peace.

प्रत्येक कलाकार शांति का लक्ष्य रखता है, क्योंकि वे मनुष्य हैं और केवल मनुष्य ही शांति का लक्ष्य रखते हैं।

প্রত্যেক শিল্পীই শান্তিকামী, কারণ তাঁরা মানুষ এবং একমাত্র মানুষই শান্তিকামী।

- (d) What is conversion? Why 'O' proposition cannot be converted? 2+4 = 6

'आवर्तन' से क्या तात्पर्य है ? क्यों 'O' तर्क-वाक्य को परिवर्तित नहीं किया जा सकता है ?

আবর্তন কাকে বলে ? 'O' বচনের আবর্তন সম্ভব নয় কেন ?

'आवर्तन' के हो ? किन 'O' प्रतिज्ञप्तिको आवर्तन सम्भव छैन ?

- (e) Use truth table to determine the following statement forms as tautology, self-contradictory or contingent. 3+3 = 6

सत्यता-सारणी की सहायता से निम्नलिखित तर्क-वाक्यों का पुनरुक्ति, आत्म-व्याघाती एवं आपातिक का निर्धारण कीजिए –

সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত বচনাকারগুলির স্বতঃসত্যতা, স্বতঃমিথ্যা অথবা অনির্দিষ্টমানতা নির্ণয় কর।

सत्य सारणी सहायताद्वारा दिइएका वचनाकारहरूबाट द्विरुक्त स्वविरोधी अथवा सम्भाव्य निर्धारण गर्नुहोस्।

(i)  $[(q \vee p) \cdot (p \vee r)] \equiv [p \cdot (q \vee r)]$

(ii)  $q \equiv [p \vee (q \cdot p)]$

- (f) Explain 'contrary' and 'sub-contrary' opposition of proposition with example. 3+3 = 6

'विपरीतता' एवं 'अनुविपरीतता' का सोदाहरण विवेचन कीजिए।

উদাহরণ সহযোগে 'বিপরীত' ও 'অধীন-বিপরীত' বিরোধিতার পার্থক্য ব্যাখ্যা কর।

'विपरीत' र 'उप विपरीत' प्रतिज्ञप्तिको उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।

SECTION-III / বিভাগ-গ / খণ্ড-গ

Answer any *two* of the following questions

12×2 = 24

निम्नलिखित में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

3. What do you mean by 'distribution of term'? What terms are distributed in A, E, I, O propositions? Discuss with examples. 4+8 = 12

'पद व्याप्ति' से क्या तात्पर्य है ? A, E, I एवं O तर्क-वाक्यों की व्याप्तियों का सोदाहरण वर्णन कीजिए।

'পদের ব্যাপ্যতা' বলতে কি বোঝ ? A, E, I, O-এই চারটি বচনের কোন কোন পদ ব্যাপ্য তা উদাহরণসহ আলোচনা কর।

'पद-वितरण' भन्नाले के बुझनुहुन्छ ? A, E, I and O प्रतिज्ञप्तिहरूमा कुन पद/पदहरू वितरित/अवितरित छन् ? उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।

4. Use truth-table to determine the validity or invalidity of the following arguments: 3×4 = 12

सत्यता सारणी का उपयोग करते हुए निम्नलिखित युक्तियों की वैधता एवं अवैधता का निर्धारण कीजिए

সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা অথবা অবৈধতা নির্ণয় করঃ

दिइएको तर्कहरूको वैधता वा अवैधता निर्धारण गर्न सत्य सारणी प्रयोग गर्नुहोस्

(i)  $(A \vee B) \supset (A \cdot B)$

$\sim A \vee B / \therefore A \cdot B$

(ii)  $K \equiv L$

$K / \therefore L$

- (iii) Either Ramesh is a doctor or a teacher. He is not a doctor; therefore, he is a teacher.

या तो रमेश डॉक्टर है या शिक्षक। वह डॉक्टर नहीं है, इसलिए वह शिक्षक है।

হয় রমেশ একজন ডাক্তার অথবা একজন শিক্ষক। সে ডাক্তার নয়, অতএব, সে একজন শিক্ষক।

- (iv) If the sky is clear, then we go to swimming. It is not the case that the sky is clear; so, we do not go to swimming.

यदि आसमान साफ रहेगा, तो हम तैरने जाएंगे। पर यदि आसमान साफ नहीं रहा, तो हम तैरने नहीं जाएंगे।

यदि आकाश परिष्कार থাকे, তাহলে সাঁতার কাটতে যাব। আকাশ পরিষ্কার নয়, তাই সাঁতার কাটতে যাব না।

5. What is obversion? What are the rules of obversion? Obvert the following: 3+3+3+3=12

'प्रतिवर्तन' से क्या तात्पर्य है ? 'प्रतिवर्तन' के नियम क्या हैं ? निम्नलिखित का प्रतिवर्तन कीजिए।

বিবর্তন কাকে বলে ? বিবর্তনের নিয়মগুলি কী কী ? নিম্নলিখিত বচনগুলির বিবর্তন কর।

'विवर्तन' के हो ? विवर्तनका नियमहरू के-के छन् ? निम्नलिखित लाई विवर्तन गर।

(i) Only children are happy.

केवल बच्चे खुश हैं।

শুধুমাত্র শিশুরাই সুখী।

केवल शिशुहरू सुखी छन्।

(ii) Some Indians are poet.

कुछ भारतीय कवि हैं।

किछु भारतीय इन कवि।

केही भारतीय कवि छन्।

(iii) Reporters are present.

पत्रकार उपस्थित हैं।

সাংবাদিকগণ উপস্থিত।

पत्रकारहरू उपस्थित छन्।

6. Translate the following arguments into the standard forms and determine the validity or invalidity by means of Venn diagram. 4+4+4 = 12

'भेन-आकार' की सहायता से निम्नलिखित युक्तियों को मानक रूपों में परिवर्तित कीजिए एवं उनकी वैधता एवं अवैधता का निर्धारण कीजिए –

নিম্নলিখিত যুক্তিগুলিকে তর্কবিদ্যাসম্মত বচনে রূপান্তরিত করে ভেনচিত্রের মাধ্যমে বৈধতা বিচার কর।

दिइएको तर्कहरूलाई मानक रूपमा परिवर्तन गर्नुहोस् अनि भेन रेखाचित्रको सहायताद्वारा तिनीहरूको वैधताको जाँच गर्नुहोस्।

(i) He is too weak to walk.

वह चलने के लिए बहुत कमजोर है।

সে হাঁটার পক্ষে খুবই দুর্বল।

वह हिड्नु को लागी धेरै कमजोर छ।

(ii) Only thinkers are scientists, some scientists are novelists; therefore, some thinkers are novelists.

केवल विचारक वैज्ञानिक होते हैं, कुछ वैज्ञानिक उपन्यासकार होते हैं, इसलिए कुछ विचारक उपन्यासकार हैं।

केवलमात्र चिञ्जविदराई बैञ्जानिक। कोन कोन बैञ्जानिक उपन्यासिक, सुतरां, कोन कोन चिञ्जविद बैञ्जानिक।

केवल विचारकहरू वैज्ञानिक छन्, केही वैज्ञानिकहरू उपन्यासकारहरू छन्; त्यसैले केही विचारकहरू उपन्यासकार छन्।

(iii) AAA = 1st figure.

AAA = प्रथम आकृति।

AAA = प्रथम संस्थान।

AAA = पहिलो आकृति।

—x—